وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة تكريت

دليل كلية هندسة الشرقاط

استثمار الطاقة النظيفة طريقنا نحو التنمية

جامعة تكريت
كلية هندسة الشرقاط
TU - ENGINEERING COLLEGE - ALSHIRQAT

جامعة تكريت
كلية هندسة الشرقاط
TU - ENGINEERING COLLEGE - ALSHIRQAT

عن الكلية

استحدثت كلية هندسة الشرقاط –جامعة تكريت عام 2013. واستقبلت الدفعة الأولى من طلبتها في العام الدراسي 2019_2020. بدأت الكلية بقسمين هما قسم الهندسة الكهربائية وقسم الهندسة الميكانيكية ، وتعد خطوة هامة نحو تعزيز التعليم العالي في المنطقة وتنمية الكوادر البشرية المتخصصة في مجالات الهندسة لتكون بمثابة مركز علمي و مرجعي تسهم في تطوير المهارات الهندسية وتتيح للطلبة الفرصة للدراسة في بيئة اكاديمية متطورة تواكب الاحداث والمستجدات العلمية والهندسية لتصبح نقطة هامة لأستقطاب الطلبة الطامحين لتحقيق طموحاتهم في المجالات والتخصصات الهندسية اللتي تلبي احتياجات سوق العمل والمجتمع.

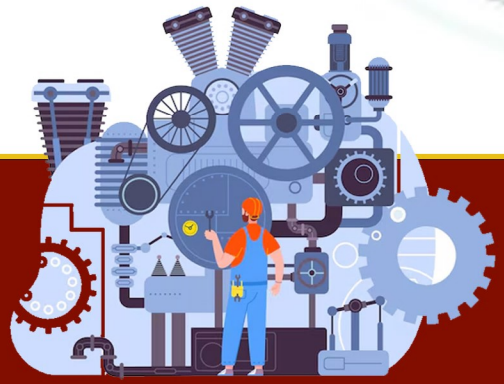
لكلية الهندسة رسالة إنسانية و علميةتتحقق بإعداد جيل قوي متسلح بوعي علمي ومعرفي يرفد المجتمع بقدرات خلاقة .

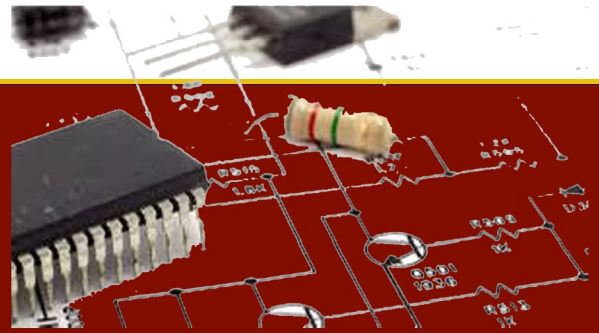
جامعة تكريت
كلية هندسة الشرقاط
TU - ENGINEERING COLLEGE - ALSHIRQAT

رؤية الكلية

تعد كلية هندسة الشرقاط واحدة من أبرز الكليات التي تهدف إلى تأهيل الطلبة لقيادة التغيير والابتكار في مجالات متعددة.

رؤية كلية هندسة الشرقاط تشمل الريادة والتميز في التعليم الهندسي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، من خلال إعداد مهندسين مبدعين ومبتكرين قادرين على مواجهة التحديات العالمية، والمساهمة الفعّالة في تحقيق التنمية المستدامة وبناء مستقبل مشرق قائم على التكنولوجيا والمعرفة.





جامعة تكريت
كلية هندسة الشرقاط
TU - ENGINEERING COLLEGE - ALSHIRQAT

رسالة الكلية

لكلية الهندسة رسالة علمية تتحقق بإعداد جيل علمي واعٍ بالمعرفة وتسعى لرفد المجتمع بقدرات هندسية وتطمح لتخريج مهندسين مؤهلين يتمتعون بكفاءة عالية في جميع مجالات الهندسية الكهربائية, والميكانيكية وقادرين على المنافسةفي سوق العمل المحلي والإقليمي من خلال تقديم برامج هندسية ذات جودة عالية في التعليم والبحث العلمي وتقديم الاستشارات والدورات التدريبية المتخصصة بما يسهم في خدمة المجتمع و تلبيةالاحتياجات المتغيرة لسوق العمل وتوثيق الروابط العلمية مع الأقسام و التخصصات المماثلة على الصعيد الوطني و الإقليمي.

جامعة تكريت
كلية هندسة الشرقاط
TU - ENGINEERING COLLEGE - ALSHIRQAT

اهداف الكلية

- اعداد مهندسين مؤهلين بشكل جيد يناسب المسؤوليات التي تنتظرهم في مواقع العمل من خلال تفهم عميق لدورهم المتوقع لتنفيذ خطط التنمية في العراق.
- إضافة لمسة الخبرة العلمية والطرق التجريبية واستخدام تقنيات الحاسب وكتابة التقارير الفنية ومهارات التخاطب والتواصل مع الاخرين وغرس روح العمل .
- رفد البلد بطاقات هندسية كفؤة في المجالات الهندسية وذلك لتحقيق التطورات العلمية و مواكبة العالم من خلال تطوير المناهج العلمية بشكل مستمر وتطوير المختبرات العلمية وتحديثها.
- تقديم تعليم هندسي متميز من خلال توفير برامج أكاديمية متطورة في تخصصات الهندسة المختلفة، مع ضمان تحقيق جودة عالية في التدريس والتدريب العملي.
- تطوير مهارات البحث والابتكار ودعم الطلبة وأعضاء هيئة التدريس على إجراء البحوث العلمية والمشاريع المبتكرة التي تساهم في حل المشكلات الهندسية والمجتمعية.
- إعداد وتأهيل الطلبة ليكونوا مهندسين قادرين على تلبية احتياجات سوق العمل من خلال تعليمهم أساسيات الهندسة وتزويدهم بالمهارات التقنية والإدارية الضرورية.
- تعزيز التعاون مع الصناعة و بناء علاقات قوية مع الشركات والمؤسسات الصناعية لتوفير فرص التدريب والتوظيف للطلبة والمساهمة في التطوير الصناعي.
- خدمة المجتمع وتقديم حلول هندسية تلبي احتياجات المجتمع المحلي والإقليمي، والمساهمة في تحسين جودة الحياة من خلال الابتكار في مجالات الهندسة.

جامعة تكريت
كلية هندسة الشرقاط
TU - ENGINEERING COLLEGE - ALSHIRQAT

كلمة العميد

بسم الله الرحمن الرحيم

إنه لمن دواعي سروري أن أرحب بكم في كلية هندسة الشرقاط/ جامعة تكريت، اننا في الكلية نسعى دائماً لنجسد روح التعاون والعمل الجاد في سبيل تحقيق أهدافنا الأكاديمية والبحثية، إن كليتنا ليست مجرد صرح علمي، بل هي منبع للإبداع والابتكار، وموطنٌ للتطوير المستمر الذي يعكس تطلعاتنا لتحقيق التميز في مجالات الهندسة المتنوعة،إذ نسعى جاهدين لتزويدكم، بالمعرفة والمهارات التي تُمكنكم من مواجهة تحديات المستقبل بكل ثقة وكفاءة،ونعمل على تعزيز روح الابتكار والبحث العلمي، مع التركيز على تهيئة بيئة تعليمية متقدمة تواكب أحدث التطورات التقنية في العالم،إن التحديات التي يواجهها مجتمعنا والعالم في مجالات الهندسة تتطلب منا العمل المشترك والجاد من أجل تطوير الحلول المستدامة والمبتكرة التي تساهم في تحسين جودة الحياة، ونحن في كليتنا نلتزم بتوفير جميع الفرص والإمكانيات التي تساعدكم على تحقيق طموحاتكم الأكاديمية والعملية. وتواصل كلية هندسة الشرقاط العمل على تصميم وتقديم برامج عالية الجودة مدعمة بتجارب الطلاب الإبداعية والمبتكرة، لمواكبة التغيرات المستمرة في السوق المحلي الذي يعتمد في أساسه على البحث، والإبداع والابتكار، وروح المبادرة، والتعاون الدولي، والتنمية الاجتماعية والاقتصادية العالمية المستدامة، مع ايمانها العميق بأن طلابها سينجحون بشغل مراكز قيادية مرموقة في الجهات الحكومية والصناعية لتحقيق النمو والازدهار الذي نطمح إليه في المنطقة.

نحن على ثقة تامة بأنكم ستكونون قادرين على إحداث فرق كبير في المجتمع من خلال ما تتعلمونه في الكلية، فنحن لا نعدكم فقط بشهادة أكاديمية، بل برحلة تعليمية غنية بالخبرات والمعرفة التي ستجعل منكم مهندسين متميزين وقادة فاعلين في المستقبل،إذ لا تقتصر مهمة الكلية على إعداد طلبة لدخول سوق العمل فحسب، بل تمتد إلى ما بعد تخرجهم عبر تزويدهم بالمهارات المهنية والمعرفية اللازمة لمواجهة جميع أشكال تحديات العلوم الهندسية والصناعية مما يأهلهم للريادة في مجالات الإبداع والابتكار الهندسي الملتزم بأخلاقيات المهنة،فإن كنتم تبحثون عن تجربة دراسة جامعية فريدة في واحدة من أفضل كليات الهندسة في العراق، فأنا أدعوكم إلى زيارة موقع الكلية الإلكتروني للحصول على المعلومات التي تبحثون عنها، كما يسرنا استقبالكم والتجول معكم في أروقة الحرم الجامعي والمختبرات للتعرف على الإمكانيات المتاحة في كلية هندسة الشرقاط على أرض الواقع،أتوجه بالشكر الجزيل لجميع أعضاء الهيئة التدريسية والإدارية على جهودهم المخلصة والمستمرة، كما أشكر أولياء أمور الطلبة على دعمهم الدائم لأبنائهم، وفقكم اللّه جميعاً، ورزقكم النجاح والتوفيق في مسيرتكم الأكاديمية والهندسية والمهنية.

عميد الكلية
الأستاذ المساعد الدكتور
خميس خلف حسن

شعار الكلية

الكتاب:

دلالة رمزية: الكتاب يمثل المعرفة والتعليم، ويشير الكتاب ايضاً الى التزام الكلية بتعليم وتطوير الطلبة، كما يرمز إلى السعي المستمر نحو البحث عن العلم.

الهدف: كون الكلية تقوم بتزويد الطلبة بالمعرفة الأكاديمية والعملية التي تؤهلهم لدخول سوق العمل والتأثير في المجالات الهندسية.

بوابة قلعة آشور التاريخية:

دلالة رمزية: بوابة قلعة آشور ترمز للتراث الحضاري والتاريخي العريق لمنطقة الشرقاط والعراق بشكل عام، وان مدينة آشور تمثل حضارة قديمة كانت منبعًا للمعرفة والابتكار في مجالات عديدة، بما في ذلك الهندسية والعلمية.

الهدف: يسعى الشعار من خلال استخدام هذه البوابة إلى ربط الحاضر بالماضي، حيث تبرز كلية هندسة الشرقاط كجزء من هذا الإرث الحضاري الذي يطمح إلى تقديم تعليم هندسي يتماشى مع تطورات العصر الحديث.

اسم الجامعة واسم كلية هندسة الشرقاط:

دلالة رمزية: ان جود اسم الجامعة واسم الكلية في الشعار يعكس هوية المؤسسة والارتباط بالمجتمع الأكاديمي. كما يبرز التخصص الذي تقدمه الكلية في مجالات الهندسية.

الهدف: يهدف هذا العنصر للتأكيد على المكانة الأكاديمية المرموقة للجامعة والكلية، ويعكس الالتزام بتقديم تعليم هندسي عالي الجودة.

TU : يرمز الى (TIKRIT UNIVERSITY – جامعة تكريت).

جامعة تكريت
كلية هندسة الشرقاط
TU - ENGINEERING COLLEGE - ALSHIRQAT

مجلس الكلية

هو الهيئة العلمية والإدارية العليا في الكلية إذ يتخذ القرارات الرئيسية المتعلقة بسياسات الكلية وبرامجها الأكاديمية والإدارية ، يتضمن مجلس الكلية الأعضاء الرئيسيين :

عميد الكلية (رئيساً): هو الرئيس الأعلى للمجلس ويقوم بتوجيه وإدارة الأعمال الأكاديمية والإدارية للكلية.

معاون العميد للشؤون الادارية: هو الذي يساعد في إدارة الأمور الأكاديمية أو الإدارية.

معاون العميد للشؤون العلمية: هو الذي يساعد في إدارة الشؤون العلمية والدراسية وشؤون تسجيل الطلبة.

رؤساء الأقسام العلمية: إن رئيس قسم العلمي يمثل التخصصات التي تدرس في الكلية ويشارك في اتخاذ القرارات المتعلقة بتطوير المناهج وتوجيه الطلاب.

أعضاء هيئة التدريس: في بعض الأحيان قد يتم استضافة عدد من أعضاء هيئة التدريس من مختلف التخصصات للمشاركة في القرارات الأكاديمية وإبداء الرأي في الأمور التعليمية والإدارية.

ممثل عن نقابة الأكاديميين العراقيين: هو أحد أعضاء الهيئة التدريسية في الكلية ترشحه نقابة الأكاديميين العراقيين.

ممثل عن الطلاب: يضم المجلس ممثلًا عن الطلبة لتمثيل وجهات نظرهم ومخاوفهم أمام المجلس.

أمين مجلس الكلية: يساعد في تنظيم اجتماعات المجلس وتوثيق قراراته.

أعضاء آخرون: في بعض الأحيان، قد يتم استضافة أعضاء آخرون من ذوي الخبرة الأكاديمية أو الإدارية الذين يتم اختيارهم للمساهمة في اتخاذ القرارات في المجلس.

رئيس مجلس الكلية _ أ.م.د. خميس خلف حسن _ عميد الكلية

اعضاء مجلس الكلية

م.د. احمد قيس عبداللّه _ معاون العميد للشؤون الأدارية

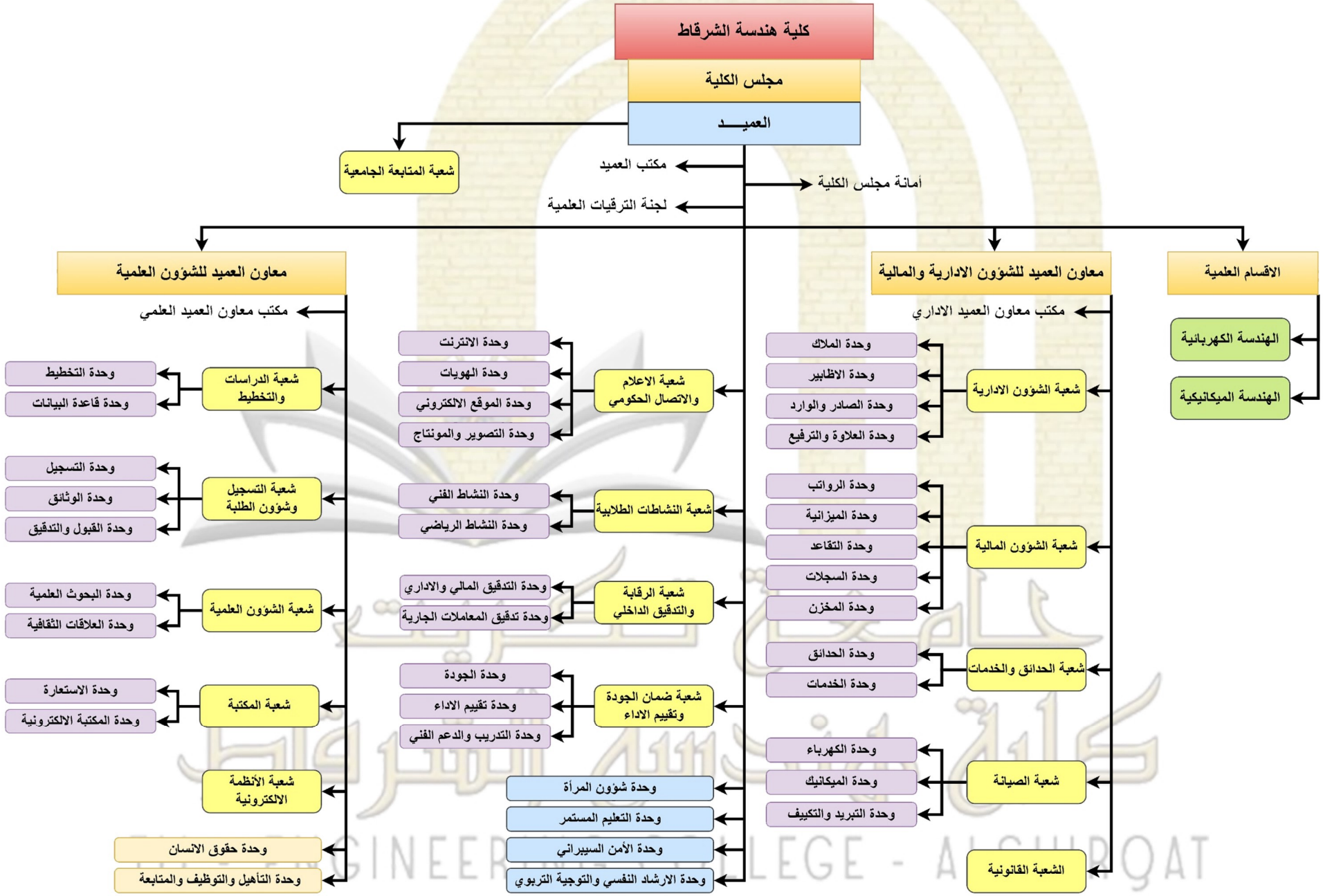
م.د. علاء يوسف مصلح _ معاون العميد للشؤون العلمية

م. د. حارث عبداللّه علي _ رئيس قسم الهندسة الميكانيكية

أ.م.د. اياد عطية عبدالكافي _ رئيس قسم الهندسة الكهربائية

م.د. علي حسين حديس _ مقرر مجلس الكلية

هيكلية الكلية



ENGINEERING COLLEGE - AL SHURQAT

قسم الهندسة الكهربائية

يعد قسم الهندسة الكهربائية في كلية هندسة الشرقاط – جامعة تكريت من أوائل الأقسام في الكلية التي استقبلت الطلبة للعام الدراسي 2019–2020 وحسب نظام الفصول الدراسية (الكورسات) المعتمد من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – العراق وتم التحول الى نظام بولونيا التعليمي المتطور في عام 2023–2024 حسب تعليمات الوزارة، يسعى قسم الهندسة الكهربائية باستمرار لتحقيق التميز المرموق في تقديم التعليم المهني وتحقيق الاعتراف بالبحث العلمي الرصين.

يقدم القسم تعليمًا هندسيًا عالي الجودة من خلال برامج البكالوريوس في الهندسة الكهربائية وهو ملتزم بإلهام وتعليم وتخرج المهندسين في اختصاصات الكهرباء – الالكترونيك – الاتصالات – السيطرة – الطاقة والمجهزين بأحدث المعارف والمهارات ، الذين يمكنهم المساهمة في التنمية الاقتصادية للمجتمع ، ولديهم القدرة على التعلم مدى الحياة مع الالتزام العالي بالجودة والنزاهة واحترام الآخرين.

يحتوي القسم على منهج جيد التنظيم مع تركيز قوي على التعلم المتوازن لكل من النظرية والتطبيق العملي، تتم مراجعة المنهج باستمرار لإدماج التطورات في التقنيات الحالية والمستجدة، تكمل المعامل المتطورة المعايير العالية التي وضعتها المناهج التنافسية وتغذي ميل الطلاب نحو البحث وتطوير التصميم.

يهدف القسم الذي يرأسه أكاديميون خبراء في تخصصاتهم إلى تثقيف وتدريب الطلاب بالمعرفة السليمة والوعي بأحدث الاتجاهات في مجال الإلكترونيات وتكنولوجيا الاتصالات، من أجل تحقيق هدفنا ، قمنا بتصميم برامج متوافقة مع تلك المعتمدة من قبل ABET ، لتدريب طلابنا على تحقيق مهنة ناجحة وثقة بالنفس وتحفيز للتعلم مدى الحياة.

يقدم قسم الهندسة الكهربائية البرنامج التالي- بكالوريوس العلوم (BSc) في الهندسة الكهربائية.

دليل كلية
هندسة الشرقاط

جامعة تكريت
كلية هندسة الشرقاط
TU - ENGINEERING COLLEGE - ALSHIRQAT

المواد الدراسية والمختبرات لقسم الهندسة الكهربائية

المواد الدراسية:

المرحلة الأولى
رياضيات I
رسم هندسي
حاسوب I
فيزياء الكترونية
لغة عربية I
لغة انكليزية I
اساسيات الهندسة الكهربائية
تقنيات رقمية
ميكانيك هندسي
مهارات ورش هندسية
برمجة ماتلاب
الديمقراطية وحقوق الانسان

المرحلة الثانية
شبكات كهربائية
الكترونيك I
مكائن كهربائية I (تيار مستمر)
احصاء هندسي
رياضيات II
حاسوب II
مجالات كهرومغناطيسية
لغة انكليزية II
لغة عربية II
جرائم نظام البعث في العراق

المرحلة الثالثة
قدرة كهربائية
تحليلات هندسية وعددية
انظمة اتصالات
هوائيات وخطوط نقل
اختياري قسم
مكائن كهربائية II (تيار متناوب)
الكترونيك II
هندسة حاسبات
قياسات كهربائية
اختياري - قسم

المرحلة الرابعة
هندسة سيطرة
الكترونيك القدرة
تصميم انظمة رقمية
مشروع تخرج I
اختياري قسم
نظرية المعلومات والترميز
تحليل وحماية انظمة القدرة
معالجة اشارة رقمية
مشروع تخرج II
اختياري قسم

المقررات الاختيارية
الإلكترونيات الضوئية
الاتصالات المتنقلة
انظمة الرادار
شبكات الحاسوب
الطاقة المتجددة
معالجة صورة رقمية
أنظمة اتصالات الألياف الضوئية
تقنية النانو

المختبرات:

اتصالات
الكترونيك
مكائن كهربائية
دوائر كهربائية
الكترونيك قدرة
تقنية رقمية
سيطرة
حاسبات
مختبر DSP
الورش الهندسية

قسم الهندسة الميكانيكية

يعد قسم الهندسة الميكانيكية كنواة لكلية هندسة الشرقاط في جامعة تكريت ، حيث استطاع القسم ومنذ نشأته الاولى ان يحقق اهدافه باعداد مهندسين حملة شهادة بكالوريوس علوم في الهندسة الميكانيكية وبخلفية علمية هندسية ومهارات تؤهلهم للدخول في مضمار الصناعة والبحث العلمي والتطوير ومواكبة التقدم في العالم ويكونون بمستوى المنافسة على مستوى الجامعات العراقية سواءا في حقل العمل وكذلك اجراء البحوث العلمية المتخصصة والاكاديمية لمواكبة المسيرة العلمية العالمية، فضلا عن البحوث التطبيقية لترجمة المعرفة الهندسية ونظرياتها التطبيقية التخصصية الى الواقع العملي والتطبيقي ،ويقوم القسم كذلك بالارتقاء بمستوى الكوادر التدريسية من خلال الدورات التطويرية والزيارات البحثية واعارة الخدمات والمشاركة بالمؤتمرات والندوات العلمية وكذلك تقديم الاستشارات الهندسية المتخصصة لمعالجة مشاكل القطاع الصناعي وإعداد دراسات الجدوى الفنية والاقتصادية للمشاريع الصناعية المزمع انشاءها .

جامعة تكريت
كلية هندسة الشرقاط
TU - ENGINEERING COLLEGE - ALSHIRQAT

المواد الدراسية والمختبرات لقسم الهندسة الميكانيكية

المواد الدراسية:

المرحلة الأولى

رياضيات I
رسم هندسي وهندسة وصفية
مهارات الورش
اللغة العربية
الحاسوب
الديمقراطية وحقوق الانسان
ميكانيك هندسي
رياضيات II
رسم ميكانيكي
ديناميك حرارة
هندسة كهربائية
عمليات تصنيع I
لغة إنكليزية I

المرحلة الثانية

تحليلات هندسية
هندسة المعادن
ميكانيك هندسي حركة جسيمات
مقاومة مواد
ميكانيك موائع I
حاسوب II
جرائم نظام البعث في العراق
مقاومة مواد II
ميكانيك هندسي - حركة الاجسام الجاسئة
ميكانيك الموائع II
ديناميك الحرارة التطبيقي
رسم معان بالحاسوب
لغة إنكليزية II

المرحلة الثالثة

طرق عددية
الإدارة والأخلاق الهندسية
نظرية مكائن
انتقال حرارة - توصيل
ديناميك غازات
عمليات تصنيع II
احصاء واحتمالية
تصميم مكائن I
انتقال حرارة - حمل واشعاع
مكائن احتراق
مواد هندسية
طاقة متجددة

المرحلة الرابعة

مشروع تخرج I
تصميم مكائن II
اهتزازات I
سيطرة هندسية I
مبادئ تكييف الهواء
هندسة محطات قدرة
مشروع تخرج II
سيطرة هندسية II
أنظمة التدفئة والتهوية والتكييف (HVAC)
اهتزازات II
مكائن كهربائية
هندسة صناعية

المختبرات:

مقاومة مواد
معادن
موائع – مكائن موائع
حاسبات
انتقال حرارة
داينمك حرارة
مكائن احتراق
نظرية مكائن
محطات قدرة
تكييف
اهتزازات
الورش الهندسية

مسار بولونيا (Bologna Process)

عملية متعددة الأهداف تعنى بوضع اطار يجعل المؤهلات في التعليم العالي متماثلة في شهاداتها والمعلومات المتوفرة فيها وتيسر مسار المقارنة في الدرجات الجامعية في دول الاتحاد الأوربي وتمكن من تبني معايير متماثلة في الجودة وتساعد التعليم العالي في توظيف الطالب والمنافسة العالمية.

كما يهدف اعتماد هدا المسار إلى:

1. تحسين الشفافية التعليمية.
2. ترصين سمعة الجامعات والنظام التعليمي العراقي دوليا.
3. تحسين جودة التعليم.
4. تقليص الفجوة بين قطاع التعليم وسوق العمل.
5. استخدام أدوات ذات شفافية متعددة الأبعاد.
6. تصميم مناهج جديدة تلبي احتياجات سوق العمل وتعزز فرص الحصول على عمل للخريجين.
7. جعل التعليم ممتعا وعمليا للطالب لكي يستمتع بمسار التعليم والتعلم من خلال العمل الجماعي.
8. التعلم فيه قد يكون بالتمحور حول الطالب مع سمة التعاون الدولي وتنقل الطلاب.
9. تسهيل عملية انتقال الطلبة بين الجامعات والبلدان التي تتبنى مسار بولونيا.
10. تبني نظام لقراءة الدرجات ومقارنتها ومواءمتها وايجاد فضاء يجعل معايير الدرجات الأكاديمية ومعايير الجودة أكثر قابلية للمقارنة والتطابق مع متطلبات سوق العمل والجامعات العالمية.
11. انتقال انشاء نظام للوحدات الدراسية مثل النظام الأوربي لنقل الوحدات الدراسية يسهل عملية الطلبة بين الجامعات.

جامعة تكريت
كلية هندسة الشرقاط
TU - ENGINEERING COLLEGE - ALSHIRQAT

- نظام الوحدات (The European Credit Transfer and Accumulation System): (ECTS) هو نظام أوروبي تراكمي لتحويل الرصيد ويعتبر وسيلة معيارية لمقارنة الاعتمادات الأكاديمية أي "حجم التعلم بناء على مخرجات التعلم المحددة وعبء العمل المرتبط بها" للتعليم العالي يمثل نظام الوحدات هذا أساس مسار بولونيا، إذ يقاس جهد الطالب بالوحدات، ولكل مادة دراسية او مكون تعلهمي عدد وحدات تعادل العبء الدراسي المطلوب لاجتيازها.
- مخرجات التعلم (Learning Outcomes) : تتكون من مجموع المعارف والمهارات والكفاءات المراد ان يحصل عليها الطالب بعد انتهاء كل فصل دراسي بنجاح او انتهاء البرنامج الدراسي، ويجب أن تحدد مخرجات التعلم لكل مادة وفصل دراسي بالشكل الذي يصب في تحقيق اهداف البرنامج الدراسي.
- العبء الدراسي للطالب (Student Workload SWL) : يشيرالى الوقت الذي يستغرقه الطالب للتعلم في كل مقرر دراسي متضمنا جميع الانشطة والواجبات التي يحققها الطالب دأخل القاعة الدراسية وخارجها (محاضرات، واجبات، تقارير، سيمنارات - حلقات دراسيه - امتحانات بانواعها ...الخ).
- الفصل الدراسي (Semester) : عدد من الاسابيع الدراسية التي يقضيها الطالب في تعلم مواد دراسية لتحقيق مخرجات تعلم
- المواد الممهدة : هي المواد التي يجب على الطالب استكمال متطلباتها قبل التسجيل على المواد المكملة لها في الفصول اللاحقة.
- المواد المكملة : هي المواد التي لا يحق للطالب التسجيل عليها إذا لم يكن قد استوفى متطلبات المادة/المواد الممهدة لها في فصل/ فصول سابقة.

جامعة تكريت
كلية هندسة الشرقاط
TU - ENGINEERING COLLEGE - ALSHIRQAT

التدريب الصيفي

ان تطور العلم الحديث والتكنولوجيا المعاصرة جعل دول العالم اجمع المتقدمة منها والنامية تهتم بالتعليم والتدريب كأداة للتطوير، ففي حين يشكل التعليم الاساس الضروري لبناء الانسان ونمو شخصيته، نجد ان التدريب يتناول جوانب اخرى مكمله لهذا الاساس تدفع الى تقدم الانسان في مجال عمله وتطوير قدراته ومهاراته، من هنا نرى مدى التكامل والترابط بين التعليم والتدريب واهميته، تعليمات التدريب الصيفي لطلبة الجامعات العراقية .

اولا :

تدريب الطلاب خلال الإجازة الصيفية يعتبر أحد أشكال التدريب الهادفة إلى تعريف الطلاب بواقع البيئة العملية وما تحتاج إليه من جد وانضباط، كما أنه من جهة أخرى يتيح الفرصة لمؤسسات القطاع العام والخاص للتعرف على إمكانات الطلاب ومهاراتهم. يقصد بالتدريب الصيفي التطبيق العملي في ميادين العمل الفعلية في دوائر الدولة والقطاعات الاشتراكية والمختلط والخاصة لكي يمارسه الطالب جانبا من الحياة العملية لاختصاصه العلمي.

ثانيا :

تتولى الكليات المشمولة بالتدريب إدارة هذه العملية من خلال وحدة التدريب على مستوى الكلية يتولى إدارتها تدريسي ويعمل معه ملاك إداري مناسب لتنفيذ مهمات التدريب طيلة العام الدراسي وتتولى ما يأتي:

1. إقرار الصيغ النهائية لمناهج التدريب المقدمة من الأقسام العلمية.
2. اتخاذ ما يلزم لمفاتحة المواقع التدريبية لتوفير الفرص التدريبية فيها.
3. إصدار أوامر توزيع الطلبة وتنسيب المشرفين العلميين عليهم إلى مواقع تدريبهم.
4. الإشراف العام على لجان التدريب في الأقسام العلمية.
5. إعداد التقرير النهائي في الكلية.
6. تشكل لجنة التدريب في القسم العلمي برئاسة رئيس القسم المختص أو من ينوب عنه.
7. يتم التدريب في المرحلة الثالثة لمدة (30) ثلاثين يوما خلال العطلة الصيفية.

جامعة تكريت
كلية هندسة الشرقاط
TU - ENGINEERING COLLEGE - ALSHIRQAT

الشهادات الجامعية والبرامج الاكادمية التي توفرها الكلية

منح الشهادات الخاصة بخريجي كلية الهندسة تتنوع وتعتمد على التخصصات المختلفة داخل الكلية، بالإضافة إلى مستوى التعليم (بكالوريوس، ماجستير، دكتوراه). هناك أيضًا شهادات تخصصية تقدمها هيئات ومؤسسات أكاديمية ومهنية بعد إتمام البرامج المعتمدة. إليك نظرة عامة على أنواع الشهادات التي يمكن أن يحصل عليها خريج كلية الهندسة:

ان كليتنا تمنح الشهادات الأكاديمية (بكالوريوس) في الهندسة حيث يحصل عليها الطالب بعد إتمام الوحدات الدراسية الهندسية، وان الشهادة تكون معتمدة من الجامعة وتختلف تسميتها حسب التخصص (ومنها البكالوريوس في الهندسة، الكهربائية، الميكانيكية).

شهادات من الهيئات المهنية: بعض الهيئات المهنية التي تقدم شهادات معترف بها دولياً تساعد في تعزيز مكانة المهندس في سوق العمل. من أبرز هذه الهيئات:

نقابة المهندسين العراقيين، والتي توفر شهادات تأهيلية لمزاولة المهنة.

المعهد الأمريكي للهندسة الكهربائية والإلكترونية (IEEE) يقدم شهادات تدريبية في العديد من مجالات الهندسة الكهربائية والإلكترونية.

المعهد البريطاني للمهندسين الميكانيكيين (IMechE).

جامعة تكريت
كلية هندسة الشرقاط
TU - ENGINEERING COLLEGE - ALSHIRQAT

مميزات خريج الكلية

خريج كلية الهندسة يتمتع بعدد من المميزات التي تؤهله للعمل في العديد من المجالات الهندسية، وتعزز قدراته على التكيف مع التحديات، حيث يتمتع بالعديد من المميزات والمهارات التي تتيح له العمل في مختلف المجالات الهندسية.

مميزات المتخرج من قسم الهندسة الكهربائية:

فهم الأنظمة الكهربائية: المعرفة العميقة بنظم القوى الكهربائية، المعدات، وأجهزة التحكم.

التصميم والتحليل: القدرة على تصميم وتحليل الدوائر الكهربائية والإلكترونية.

إلكترونيات وموصلات: فهم تقنيات الإلكترونيات وتطبيقاتها في الأجهزة الحديثة.

التحكم الآلي: مهارات في تصميم أنظمة التحكم الآلي والمتقدم.

الطاقة المتجددة: مهارات في العمل على حلول الطاقة المتجددة مثل الطاقة الشمسية وطاقة الرياح.

البرمجة: القدرة على استخدام البرمجة لتطوير حلول تقنية.

الابتكار والتطوير: القدرة على تقديم حلول مبتكرة للتحديات الهندسية في الصناعات الحديثة.

مميزات المتخرج من قسم الهندسة الميكانيكية:

التصميم الهندسي: مهارات في تصميم الأنظمة الميكانيكية مثل الآلات والمعدات.

التحليل الميكانيكي: القدرة على تحليل القوى والضغوط في الأجسام والأنظمة الميكانيكية.

الديناميكا والحرارة: فهم جيد لميكانيكا السوائل والغازات، وعمليات تحويل الطاقة.

التحكم في الأنظمة الميكانيكية: القدرة على تصميم أنظمة تحكم ومراقبة فعالة في الأنظمة الميكانيكية.

الابتكار والإبداع: القدرة على تصميم حلول مبتكرة لتطوير المنتجات وتحسين الكفاءة.

الروبوتات والتكنولوجيا: القدرة على العمل مع الروبوتات والأنظمة الذكية.

التفاعل مع الصناعات المختلفة: القدرة على العمل في العديد من الصناعات مثل السيارات، الطيران، الطاقة، والبناء.