التقييم الذاتي
قسم الهندسة الميكانيكية
كلية هندسة الشرقاط

للعام الدراسي 2023- 2024

وفق معايير (ABET – NBA – IQA)

1- د مبارك حمد عكلة رئيس اللجنة
2- د عبدالرزاق محمد صالح عضوا
3- د مهند كامل راضي عضوا

جدول المحتويات

ت	العنوان	الصفحة
1	المقدمة	3
2	معايير الاعتماد	8
3	الأهداف التعليمية للبرنامج	8
4	مخرجات التعلم	9
5	المنهج الدراسي	9
6	الكادر التدريسي	10
7	الطلبة	13
9	المختبرات والبنى التحتية	13
10	البحث العلمي وخدمة المجتمع	14
11	نقاط القوة	14
12	التحديات	15
13	خطة التحسين المستقبلي	16
14	نقاط القوة والضعف	17
15	الملاحق	21

جامعة تكريت
كلية هندسة الشرقاط
قسم الهندسة الميكانيكية

جامعة تكريت
كلية هندسة الشرقاط
قسم الهندسة الميكانيكية

العـدد: ٥٨ التاريخ: ٢٢/ ٢ / 2023

امر اداري

بناءً على مقتضيات مصلحة العمل واستناداً للصلاحيات المخولة لنا تقرر :

اولاً: تشكيل لجنة من الذوات المدرجة أسمائهم ادناه تتولى كتابة تقرير التقويم الذاتي لقسم الهندسة الميكانيكية.

1- م.د مبارك حمد عكلة رئيساً
2- م.د مهند كامل راضي عضواً
3- م.م عبدالرزاق محمد صالح عضواً

ثانياً : ينفذ امرنا من تاريخ صدوره أعلاه.

مع التقدير...

جامعة تكريت
كلية هندسة الشرقاط
قسم الهندسة الميكانيكية

أ.د عبداللطيف احمد جادالله
رئيس قسم الهندسة الميكانيكية
2023 /2/ ٢٢

نسخة منه الى/
-السيد المعاون الاداري المحترم. للاطلاع ...مع التقدير.
-السيد مقرر القسم... للمتابعة... مع التقدير.
-الصادرة.

محضر اجتماع لجنة كتابة تقرير التقييم الذاتي

لقسم الهندسة الميكانيكية – كلية هندسة الشرقاط

التاريخ 2/4/2023

أولاً :الحضور

اجتمعت لجنة إعداد وكتابة تقرير التقييم الذاتي لقسم الهندسة الميكانيكية برئاسة

1. **م.د مبارك حمد عكلة رئيس اللجنة**
2. **م.د مهند كامل راضي عضوا**
3. **م.م عبدالرزاق محمد صالح عضوا**

ثانياً :محاور الاجتماع

1. **تحديد هيكلية تقرير التقييم الذاتي**

اعتماد النموذج الوزاري/الجامعي المعتمد للتقييم الذاتي

تقسيم العمل بين أعضاء اللجنة وفق المحاور الأساسية

جمع البيانات والمستندات .

الاتفاق على مصادر البيانات المطلوبة

.تحديد مهلة أسبوع لتسليم البيانات الأولية

تكليف عضو مختص بإعداد تحليل أولي

2. **توثيق الأدلة .**

اعتماد أسلوب التوثيق الإلكتروني والورقي

تحديد مسؤولية رفع الأدلة الداعمة

3. **الجدول الزمني**

الانتهاء من النسخة الأولية للتقرير خلال شهر

إدخال الملاحظات النهائية قبل موعد التسليم الرسمي

ثالثاً :التوصيات

الالتزام بالجدول الزمني دون تأخير

ضرورة تحديث الاستبيانات الخاصة بالطلبة والخريجين

رفع احتياجات القسم من الموارد البشرية والمختبرية مع التقرير النهائي

عقد اجتماع أسبوعي لمتابعة التقدم

وبهذا ختم المحضر

1. م.د مبارك حمد عكلة رئيس اللجنة
2. م.د مهند كامل راضي عضوا
3. م.م عبدالرزاق محمد صالح عضوا

1. المقدمة

يهدف هذا التقرير إلى تقييم الوضع الحالي لقسم الهندسة الميكانيكية في كلية هندسة الشرقاط استنادًا إلى نماذج الاعتماد المختلفة مثل:

- **ABET** لاعتماد البرامج الهندسية عالميًا.
- **NBA** (National Board of Accreditation) المعتمد في عدة دول آسيوية.
- **IQA** (Internal Quality Assurance) المتبع في الجامعات العراقية.

يعرض هذا التقرير الأدلة والبراهين المتعلقة بالأداء الأكاديمي والإداري والبحثي، ويحدد نقاط القوة والتحديات والفرص للتحسين المستقبلي.

نبذة تاريخية

يُعد قسم الهندسة الميكانيكية أحد الأقسام الأساسية في كلية هندسة الشرقاط، وقد تأسس انسجاماً مع حاجة المنطقة المتزايدة لإعداد مهندسين متخصصين قادرين على دعم القطاعين الصناعي والخدمي. جاء إنشاء القسم بهدف تعزيز البنية التعليمية الهندسية في جامعة تكريت، وتوفير كوادر هندسية مؤهلة تساهم في تلبية احتياجات التنمية الشاملة، لاسيما في مجالات الطاقة والصناعة والصيانة والهندسة الحرارية والميكانيكية التطبيقية.

ومنذ تأسيسه، عمل القسم على تطوير برامجه الدراسية بما يتوافق مع المعايير الأكاديمية الوطنية والدولية. وقد بدأ القسم باستقبال أول دفعة من الطلبة بعد توفير كادر تدريسي متخصص ومجموعة من المختبرات الأساسية التي تم تجهيزها تدريجياً لتلبية متطلبات العملية التعليمية.

على مدى السنوات الماضية، شهد قسم الهندسة الميكانيكية توسعاً في طاقته الاستيعابية وتطويراً في خطته الدراسية، إضافة إلى تحديث مختبراته وتوسيع مجالات البحث العلمي فيه. كما أولى القسم اهتماماً كبيراً بتعزيز التعاون الأكاديمي والمهني من خلال التدريب الصيفي، وإشراك الطلبة في مشاريع تطبيقية مرتبطة بواقع الصناعة المحلية.

كما ساهم القسم في تخريج العديد من المهندسين الذين شغلوا مواقع مهمة في المؤسسات الحكومية والقطاع الخاص، وأسهموا في الارتقاء بالمستوى التقني والهندسي في العراق. ويواصل القسم اليوم مسيرته في تحسين جودة التعليم والبحث العلمي، وتعزيز مكانته كأحد الأقسام الحيوية ضمن كلية هندسة الشرقاط.

استراتيجيات التعلّم في قسم الهندسة الميكانيكية

يعتمد قسم الهندسة الميكانيكية في كلية هندسة الشرقاط مجموعة من استراتيجيات التعلّم الحديثة التي تهدف إلى تطوير مهارات الطلبة وتمكينهم من اكتساب المعرفة الهندسية النظرية والعملية بشكل فعّال. وتأتي هذه الاستراتيجيات متوافقة مع متطلبات الاعتماد الأكاديمي ومعايير الجودة العالمية، ومستجيبة للتطور المستمر في مجالات الهندسة الميكانيكية.

1 التعلم القائم على المحاضرة(Lecture-Based Learning)

تُعد المحاضرة التقليدية إحدى الركائز الأساسية في العملية التعليمية، حيث يقدم التدريسي المادة العلمية بصورة منهجية ومدعومة بالأمثلة والشروحات. ويُراعى فيها دمج الوسائط التعليمية مثل العروض التقديمية والنماذج الهندسية لتسهيل الفهم وتعزيز التفاعل.

2 التعلم النشط(Active Learning)

يحرص القسم على إشراك الطلبة في العملية التعليمية من خلال أنشطة تفاعلية مثل:

- مناقشات الصف.
- تحليل المشكلات الهندسية.
- طرح الأسئلة وتبادل الأفكار.
- العمل ضمن مجموعات صغيرة.

يسهم هذا الأسلوب في تعزيز التفكير النقدي وزيادة مشاركة الطلبة.

3 التعلم القائم على حل المشكلات(Problem-Based Learning – PBL)

يُشجع القسم على طرح مسائل هندسية تطبيقية تتطلب من الطلبة:

- تحليل المشكلة.
- اقتراح الحلول.
- استخدام القوانين والمبادئ العلمية.
- مقارنة النتائج.

يساعد هذا الأسلوب في تنمية مهارات التفكير التحليلي وربط المعرفة النظرية بالتطبيق العملي.

4 التعلم القائم على المشاريع(Project-Based Learning)

ويشمل مشاريع المقررات ومشاريع التخرج، حيث يعمل الطلبة على:

- تصميم النظم الميكانيكية.
- إجراء التجارب الهندسية.
- تنفيذ نماذج عملية أو برامج محاكاة.

هذا النوع من التعلم يعزز مهارات التصميم، والإبداع، والعمل الجماعي.

5 التعلم العملي عبر المختبرات(Laboratory-Based Learning)

يمتلك القسم مختبرات مجهزة تساعد الطلبة على:

- إجراء التجارب الهندسية الأساسية والمتقدمة.
- فهم الظواهر الفيزيائية والميكانيكية.
- اكتساب مهارات القياس والتحليل.

كما يتم تدريب الطلبة على استخدام الأجهزة والبرامج الهندسية مثل **ANSYS**، **SolidWorks**، **MATLAB**.

6 التعلم باستخدام التقنيات الحديثة(Technology-Enhanced Learning)

يعتمد القسم على أدوات تعليمية رقمية مثل:

- المحاضرات المصورة.
- المحاكاة الهندسية.
- أنظمة إدارة التعليم.
- البرمجيات الحاسوبية المتخصصة.

تسهم التكنولوجيا في رفع جودة التعلم وتحسين كفاءة التدريس.

7 التعلم التعاوني(Collaborative Learning)

يشجع القسم العمل الجماعي في المشاريع والتمارين الهندسية، مما يساعد على:

- تطوير مهارات التعاون.
- تبادل الخبرات بين الطلبة.
- تعزيز مهارات التواصل والعمل ضمن فريق متعدد الاختصاصات.

8 التعليم المدمج(Blended Learning)

في بعض المقررات، يتم الدمج بين التعليم الحضوري والمواد الإلكترونية، مما يمنح الطلبة مرونة أكبر في إدارة وقتهم وفهم المادة بعمق.

9 الإرشاد الأكاديمي والتوجيه(Academic Advising)

يقدم التدريسيون الدعم للطلبة من خلال:

- متابعة تقدمهم الدراسي.
- تقديم النصائح الأكاديمية.
- مساعدتهم في اختيار المقررات المناسبة.
- معالجة المشكلات التعليمية التي قد تواجههم.

10 التدريب العملي والتطبيقي(Practical & Industrial Training)

يتضمن البرنامج تدريباً صيفياً في مؤسسات صناعية، يهدف إلى:

- ربط تعليم الطلبة بواقع سوق العمل.
- اكتساب مهارات مهنية.
- تعزيز الجاهزية لسوق العمل بعد التخرج.

العوامل التي ساهمت في نجاح قسم الهندسة الميكانيكية

شهد قسم الهندسة الميكانيكية في كلية هندسة الشرقاط تطوراً ملحوظاً خلال السنوات الماضية، وهو تطور لم يأتِ من فراغ، بل جاء نتيجة مجموعة من العوامل الجوهرية التي أسهمت بشكل مباشر في تعزيز أداء القسم ورفع كفاءته الأكاديمية والإدارية. ويمكن تلخيص أهم هذه العوامل فيما يأتي:

1 بناء الروح المؤسسية وتعزيز الانتماء

حرص القسم على غرس الروح المؤسسية بين تدريسييه ومنتسبيه، مما عزز الشعور بالانتماء والمسؤولية المشتركة تجاه تحقيق رؤية القسم ورسالة الكلية. وقد انعكس ذلك في مستوى التعاون والانسجام بين العاملين، وفي جاهزيتهم للمشاركة الفاعلة في الأنشطة والمهام الأكاديمية.

2 وضوح الهيكل التنظيمي

ساهم وجود هيكل تنظيمي واضح ومحدد في تحسين سير العمل داخل القسم، حيث تم وضع سياقات وإجراءات عمل معلنة وشفافة، يلتزم بها الجميع دون استثناء. وقد أدى هذا الوضوح إلى رفع مستوى الانضباط وتحقيق كفاءة أعلى في إدارة الموارد والمهام.

3 تحديد الحقوق والواجبات

قام القسم بتحديد الحقوق والواجبات لجميع المنتسبين بشكل دقيق، مما خلق بيئة عمل إيجابية وفهمًا مشتركًا لدور كل فرد. وقد أسهم هذا الإجراء في تعزيز التعاون وبناء علاقات مهنية متوازنة بين التدريسيين والموظفين.

4 التقييم الدوري للأداء

اعتمد القسم نظام تقييم دوري لأدائه العام، الأمر الذي مكّنه من رصد نقاط القوة والضعف بموضوعية. وقد ساعد هذا التقييم المستمر على اتخاذ إجراءات تصحيحية فعّالة، وتحقيق التحسين المتواصل في الجوانب الأكاديمية والإدارية.

5 استقطاب كفاءات تدريسية عالية المؤهل

كان لاستقطاب حملة الشهادات العليا من التدريسيين الجدد أثرٌ مباشر في تحسين جودة التعليم، كما ساعد على تعزيز النشاط البحثي داخل القسم. وقد أدى هذا الإجراء إلى رفع مستوى الخبرة العلمية المتاحة للطلبة وتطوير المحتوى الأكاديمي المقدم لهم.

6 تحسين البنية التحتية والمختبرات

عمل القسم على إعادة تأهيل القاعات الدراسية وتطوير مختبراته الهندسية، إضافة إلى توفير المعدات والأجهزة اللازمة. وقد أسهم ذلك في توفير بيئة تعليمية محفزة وملائمة للتعلم النظري والعملي، بما يتوافق مع المعايير المعاصرة للتعليم الهندسي.

7 التعاون مع المجتمع ومراكز البحوث

نظم القسم ندوات علمية وورش عمل بالتعاون مع منظمات المجتمع المدني ومراكز بحوث الطاقة، الأمر الذي ساعد في تبادل الخبرات وتعزيز الوعي العلمي. كما دعم هذا التعاون التفاعل بين القسم والبيئة الخارجية، وفتح آفاقًا جديدة للبحث العلمي والتطبيقات الهندسية.

8 دعم عمادة الكلية

حظي القسم بدعم مستمر من عمادة الكلية، وقد شكّل هذا الدعم ركيزة أساسية في تنفيذ الخطط التطويرية. شمل هذا الدعم توفير الموارد، وتسهيل الإجراءات، وتبني المبادرات التي تسهم في رفع جودة التعليم والبحث العلمي داخل القسم.

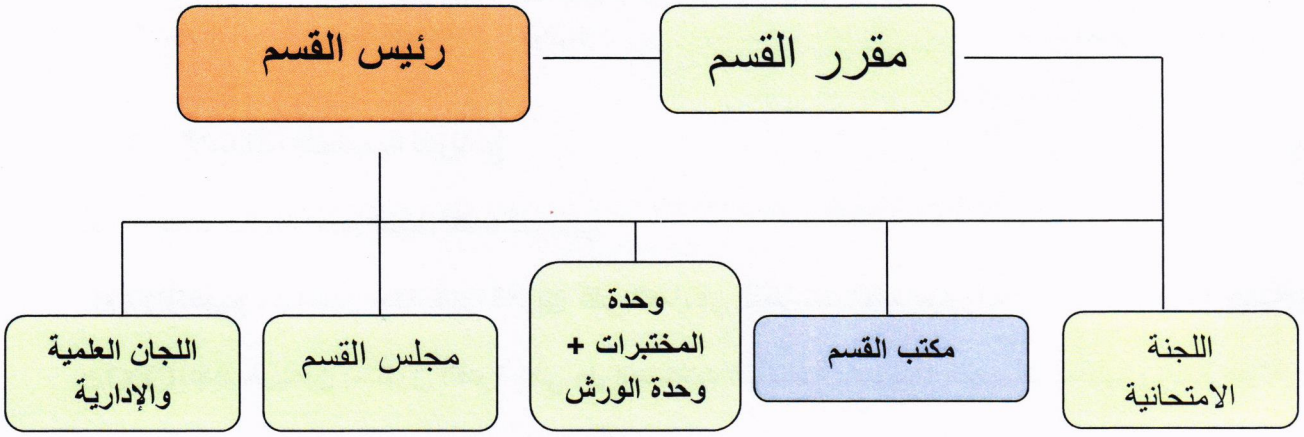
9 تشجيع الطلبة المتفوقين

أولى القسم أهمية خاصة لدعم الطلبة المتميزين من خلال تقديم الزمالات والجوائز والبعثات الدراسية. وقد أسهم هذا الدعم في تحفيز الطلبة على التفوق، وتنمية مهاراتهم، وإعدادهم ليكونوا نواة للبحث العلمي والابتكار.

10 تعزيز التعاون مع القطاع الخاص

يسعى القسم إلى تطوير شراكات مثمرة مع مؤسسات القطاع الخاص، ومنها شركة مصافي الشمال، من خلال توفير فرص عمل للخريجين والمساهمة في مشاريع إعادة الاعمار. وقد عزز هذا التعاون دور القسم في خدمة المجتمع ومواءمة مخرجاته مع احتياجات سوق العمل.

الهيكل الإداري



رؤية القسم ورسالته وأهدافه

يسعى قسم الهندسة الميكانيكية في كلية هندسة الشرقاط إلى تحقيق التميز الأكاديمي والبحثي، وأن يكون رائداً في إعداد مهندسين قادرين على الإسهام الفاعل في التنمية الصناعية وخدمة المجتمع، بما ينسجم مع التطورات العالمية في مجال الهندسة الميكانيكية. وتتمثل **رسالة القسم** في توفير بيئة تعليمية متقدمة تقوم على الدمج بين المعرفة النظرية والتطبيق العملي، وإعداد خريجين يمتلكون الكفاءة العلمية، والمهارات الهندسية، والقدرة على الابتكار، والعمل الجماعي، والتعلم المستمر، بما يلبي احتياجات سوق العمل ويسهم في تطوير الصناعة المحلية والإقليمية. أما **أهداف القسم** فتتركز في: تطوير المناهج الدراسية وفق معايير الجودة والاعتماد، وتعزيز قدرات الكادر التدريسي والبحث العلمي، وتوفير مختبرات حديثة تدعم العملية التعليمية، وبناء شراكات فعالة مع المؤسسات الصناعية، وتشجيع الطلبة على المشاركة في الأنشطة العلمية والبحثية، إضافة إلى دعم قيم المهنية والأخلاقيات الهندسية وترسيخ ثقافة الجودة والتحسين المستمر.

2. معايير الاعتماد

لضمان تطبيق النماذج الثلاثة في تقرير واحد، يتم دمج المعايير كما يلي:

التغطية في التقرير	IQA	NBA	ABET	مجال التقييم
القسم 3	رؤية وأهداف القسم	Criterion 1	PEOs	الأهداف التعليمية للبرنامج
القسم 4	LO	PO	Student Outcomes (1–7)	مخرجات التعلم
القسم 5	المقررات	Curriculum	Criterion 5	المنهج الدراسي
القسم 6	الموارد البشرية	Faculty	Criterion 6	الكادر التدريسي
القسم 7	دعم الطلبة	Students	Criterion 1–2	الطلبة
القسم 8	البيئة التعليمية	Infrastructure	Criterion 7	المختبرات
القسم 9	إدارة القسم	Governance	Criterion 8	الحوكمة والجودة
القسم 10	خدمة المجتمع	R&D	—	البحث العلمي وخدمة المجتمع

3. الأهداف التعليمية للبرنامج

تحدد الأهداف التعليمية المدى الطويل لكفاءة الخريجين.

PEO1تخريج مهندسين ميكانيكيين قادرين على العمل في القطاعات الصناعية والخدمية بكفاءة مهنية عالية.

PEO2إعداد خريجين يمتلكون القدرة على حل المشكلات الهندسية باستخدام منهجيات تحليلية وتقنية حديثة.

PEO3تعزيز قيم التعلم المستمر والبحث العلمي.

PEO4دعم الريادة والمساهمة في تنمية المجتمع محليًا وإقليميًا.

مطابقة معايير ABET: Criterion 2
مطابقة معايير NBA: Criterion 1
مطابقة IQA: رسالة وأهداف البرنامج

4. مخرجات التعلم

تتبنى مخرجات تعلم تتوافق مع مخرجات ABET 1–7:

1. القدرة على تطبيق المعرفة العلمية والهندسية.
2. القدرة على تحديد وصياغة وحل المشكلات الهندسية.
3. القدرة على تصميم وتنفيذ التجارب وتحليل البيانات.
4. القدرة على العمل ضمن فريق متعدد الاختصاصات.
5. القدرة على التواصل الفعال.
6. فهم المسؤوليات الأخلاقية والمهنية.
7. القدرة على استخدام الأدوات الهندسية الحديثة.

مطابقة معايير:

- ABET Criterion 3
- NBA: Program Outcomes
- IQA: مخرجات التعلم المعتمدة في الجامعة

5. المنهج الدراسي

المنهج مصمم وفق معايير ABET Criterion 5 ويشمل:

مكوّنات البرنامج:

- مواد أساسية في الهندسة الميكانيكية (ديناميكا – مواد – انتقال حرارة – طاقة – تصنيع.)
- مختبرات تطبيقية.
- تدريب صيفي إلزامي.
- مشروع التخرج.

توافق المنهج مع المعايير:

المعيار	التوافق
ABET	توازن بين النظري والعملي + شمول المهارات الهندسية الأساسية
NBA	تغطية PEOs وPOs

المعيار	التوافق
IQA	توافق مع الإطار الوطني للمناهج

6. الكادر التدريسي

يضم القسم تدريسيين من رتب مختلفة، ويغطيون التخصصات الدقيقة التالية:

- قوى ميكانيكية
- طاقة
- تكييف وتبريد
- ميكانيكا المواد
- ديناميكا حرارية

ت	اسم التدريسي	التحصيل العلمي والتخصص	اللقب العلمي
1.	أ.م.د. حارث عبدالله علي	دكتوراه هندسة مدني	أستاذ مساعد
2.	أ.م.د. اياد محمد احمد	دكتوراه هندسة ميكانيك	أستاذ مساعد
3.	أ.م.د. احمد قيس عبدالله	دكتوراه هندسة ميكانيك	أستاذ مساعد
4.	أ.م.د. مبارك حمد عكلة	دكتوراه في علوم الفيزياء	أستاذ مساعد
5.	م.د. عبدالرزاق محمد صالح	دكتوراه هندسة ميكانيك	مدرس
6.	م.د. مهند كامل راضي	دكتوراه هندسة ميكانيك	مدرس
7.	م.د حميد حسين احمد	دكتوراه في علوم الفيزياء	مدرس
8.	م . ثابت جدوع شهاب	ماجستير لغة عربية	مدرس
9.	م.م اية خضر عبد	ماجستير هندسة مدني	مدرس مساعد
10.	م.م نورس بشير عداي	ماجستير علوم فيزياء	مدرس مساعد
11.	م.م احمد جاسم شهاب	ماجستير لغة عربية	مدرس مساعد
12.	م.م عبدالله عيسى صبح	ماجستير لغة انكليزية	مدرس مساعد
13.	م.م عمر صالح علي	ماجستير قانون	مدرس مساعد
14.	م.م محمد عمار محمد	ماجستير تاريخ	مدرس مساعد
15.	م.م. مروى محمود	ماجستير علوم حياة	مدرس مساعد
16.	م.م. عماد احمد صالح	ماجستير تاريخ	مدرس مساعد
17.	م.م. وسيم صالح	ماجستير محاسبة	مدرس مساعد

تحليل القوة:

- كادر مؤهل يمتلك خبرة بحثية.
- مشاركات في مؤتمرات وورش عمل.

التحديات:

- الحاجة لزيادة عدد التدريسيين مع زيادة عدد الطلبة.
- الحاجة لبرامج تطوير مهني مستمر.

توافق مع معايير:

- ABET Criterion 6
- NBA Faculty Requirement
- IQAمعايير الموارد البشرية

6-1 تطوير قابليات التدريسيين

يولي قسم الهندسة الميكانيكية أهمية كبيرة لتطوير قابليات ومهارات الكادر التدريسي، إذ يُعد هذا الجانب من الركائز الأساسية التي تسهم في تحسين جودة التعليم والبحث العلمي داخل القسم. وتتضمن استراتيجية تطوير القدرات مجموعة واسعة من الأنشطة والبرامج التي تهدف إلى تعزيز المعرفة العلمية، ورفع كفاءة الأداء التدريسي، والارتقاء بالمستوى المهني لأعضاء الهيئة التدريسية. وفيما يأتي عرض مفصّل لأهم هذه الجهود:

6-1-1 الكتب والمراجع

يمتلك قسم الهندسة الميكانيكية مكتبة خاصة تضاف إلى مكتبة كلية الهندسة، وتضم هذه المكتبات مجموعة من الكتب المنهجية والمراجع المتخصصة في مختلف فروع الهندسة الميكانيكية. ورغم توفر مجموعة جيدة من المصادر، إلا أنّ الحاجة ما تزال قائمة لتوفير المزيد من الكتب المرجعية الحديثة التي تواكب التطورات العلمية. ويُسمح للتدريسيين باستعارة الكتب من أيّ من مكتبات الكلية، فضلاً عن توفر مكتبة إلكترونية تحتوي على عدد كبير من الكتب والموارد العلمية بصيغة رقمية، تتيح للتدريسيين إمكانية الوصول إلى أحدث المراجع بسهولة وفاعلية، مما يسهم بشكل كبير في دعم العملية البحثية والتدريسية.

6-1-2 المشاركة في المؤتمرات والندوات العلمية

تُشجّع الكلية تدريسييها على المشاركة في المؤتمرات والندوات العلمية داخل العراق وخارجه، لما لهذه النشاطات من دور مهم في الاطلاع على المستجدات العلمية، وتعزيز التواصل الأكاديمي مع الباحثين والخبراء من مختلف الجامعات والمؤسسات البحثية. وتمثل هذه المشاركات فرصة لتبادل الخبرات، ورفع مستوى الوعي المعرفي، وتطوير قابليات التدريسيين البحثية والأكاديمية.
ومع ذلك، لا تزال المشاركة محدودة بسبب قلة التخصيصات المالية، إذ غالبًا ما يُطلب من التدريسي حضور هذه الفعاليات على نفقته الخاصة، وهو ما يشكل عائقاً أمام انتشار المشاركة العلمية. لذا تبرز الحاجة لزيادة الدعم المالي وتوفير موارد مخصصة لتعزيز حضور التدريسيين في المحافل العلمية، بما يسهم في تنشيط البيئة البحثية داخل القسم والكلية.

6-1-3 الإيفادات العلمية

تُعد الإيفادات العلمية والزيارات البحثية خارج البلاد من أهم الوسائل التي تساهم في تطوير قابليات التدريسيين، إذ تمنحهم فرصة للاطلاع المباشر على التكنولوجيات المتقدمة، والتجارب البحثية العالمية، ومختبرات الجامعات الرصينة. كما يتيح التفرغ العلمي للتدريسي وقتًا كافيًا لزيادة إنتاجه البحثي وتنمية مهاراته العلمية. هذه الإيفادات تُعد عاملاً حاسماً في تعزيز القدرات المهنية والبحثية، مما يعود بالنفع المباشر على جودة التعليم في القسم.

6-1-4 دورات التعليم المستمر

يُخصص القسم نوعين من دورات التعليم المستمر لدعم تطوير مهارات التدريسيين:

أولاً: دورات يشارك فيها أعضاء الهيئة التدريسية

مثل دورات طرائق التدريس، ودورات الحاسوب والمعلوماتية، وقد شارك معظم تدريسيي القسم في هذه الدورات خلال السنوات الماضية، مما ساهم في رفع كفاءتهم التعليمية والتكنولوجية.

ثانياً: دورات يقيمها القسم داخل الكلية

يُنظم القسم العديد من الدورات لموظفي دوائر المحافظة ذات العلاقة، مما يعزز دور القسم في خدمة المجتمع، ويتيح للتدريسيين فرصة تطوير مهاراتهم التدريبية وتبادل الخبرات في التخصصات الهندسية المختلفة.

6-1-5 تطوير قابليات التدريسيين الجدد

يهتم القسم بتأهيل التدريسيين الجدد من خلال برنامج تدريبي متكامل يشمل:

- اجتياز دورة طرائق التدريس في مركز التعليم المستمر.
- اجتياز دورة الحاسوب والمعلوماتية في مركز الحاسبة أو مراكز التدريب التابعة للجامعة.
- اتباع آلية إشراف من قبل تدريسيين ذوي خبرة لضمان نقل المعرفة والخبرة الأكاديمية.
- حضور المحاضرات النظرية مع أحد التدريسيين الخبراء لمدة لا تقل عن عام كامل.
- إشراكهم في تدريس الدروس العملية في المختبرات.
- إشراكهم في الإشراف على مشاريع التخرج لطلبة المرحلة الرابعة، لتشجيعهم على الانخراط في البحث العلمي.

يهدف هذا البرنامج إلى بناء قاعدة معرفية قوية للتدريسيين الجدد، وضمان اندماجهم الفعّال في العملية التعليمية.

6-1-6 سبل تنمية قدرات الكادر التدريسي ودوره في تصميم المناهج

حرص القسم على توفير بيئة محفزة للإبداع والعمل الجماعي من خلال:

- تعزيز روح العمل البحثي الجماعي عبر تشكيل مجموعات بحثية داخل القسم.
- تشجيع التدريسيين على نشر البحوث العلمية وتوفير الدعم المادي والمعنوي اللازم.
- إشراك عدد أكبر من التدريسيين في لجان القسم والعمادة، لا سيما اللجان المرتبطة بالمناهج الدراسية والمختبرات والبحث العلمي.

تسهم هذه الإجراءات في تطوير المناهج الدراسية وضمان مواءمتها مع التطورات الحديثة في الهندسة الميكانيكية.

6-2 نسبة عدد الطلبة إلى عدد التدريسيين

توضح الجداول (4-1 أ–ب–ج–د–هـ–و) أعداد التدريسيين في القسم بحسب الشهادة واللقب العلمي، إضافة إلى أعداد الطلبة المستمرين بالدراسة بعد استبعاد الطلبة المفصولين والمؤجلين والمستضافين والمنقولين. وتُمكن هذه الجداول من حساب نسبة الطلبة إلى التدريسيين وفق اللقب العلمي، وهي نسبة تُعد مؤشراً مهماً في تقييم القدرة الاستيعابية للقسم وجودة التفاعل بين التدريسي والطالب، ومدى ملاءمة الموارد البشرية المتوفرة للعملية التعليمية.

7. الطلبة

يشهد القسم زيادة في الإقبال، وهو مؤشر جودة وثقة المجتمع. حيث شهد قسم الهندسة الميكانيكية خلال السنوات الأخيرة زيادة ملحوظة في أعداد الطلبة، إذ ارتفع عدد المقبولين في المرحلة الأولى من 44 طالبًا في عام 2019 إلى نحو 350 طالبًا في عام 2025، باستثناء طلبة الدراسة المسائية. وتعكس هذه الزيادة المتسارعة الإقبال المتنامي على التخصص، وما يقدمه القسم من بيئة علمية محفّزة وبرامج أكاديمية متطورة تلبي احتياجات سوق العمل.

الخدمات الطلابية:

- الإرشاد الأكاديمي.
- دعم مشاريع التخرج.
- التدريب العملي.

التحديات:

- تزايد أعداد الطلبة مقابل محدودية السعة المكانية.

توافق مع معايير:

- ABET Criterion 1–2
- NBA Student Support
- IQAشؤون الطلبة

الخريجين

خريجو القسم منذ التأسيس

ت	العام الدراسي	عدد الخريجين
1	2023-2022	26
2		

26	المجموع	

عدد الطلبة	نسبة طالب لكل أستاذ مساعد	نسبة طالب لكل مدرس	نسبة طالب لكل مدرس مساعد	نسبة طالب لكل دكتور	نسبة طالب لكل ماجستير	نسبة طالب لكل تدريسي
198	15:1	130:1	14:1	22:1	9:1	8:1

امتحان نهاية السنة الدراسية:

يجري امتحان الطلبة حسب جداول امتحانية وبدفاتر مختومة تسلم إلى مدرس المادة بعد ترميزها ورفع زاوية الأسماء من الدفاتر ليتم تصليحها من قبل التدريسي وتعاد إلى اللجنة الامتحانية. فتقوم اللجنة بجمع درجة السعي مع درجة الامتحان النهائي وتعرض النتائج على مجالس الأقسام ومن ثم مجالس الكليات لمناقشتها ومن ثم تعلن على الطلبة حسب التقييم لكل مادة ويوضح الملحق (م3-1) بعض من الدفاتر الامتحانية.

الدرجة	التقدير
100-90	امتياز
89-80	جيد جدا
79-70	جيد
69-60	متوسط
59-50	مقبول
دون 50	ضعيف

التقييم التكويني		التقييم التلخيصي		
قسم الهندسة الميكانيكية تقرير التقييم الذاتي	% 40	الامتحانات اليومية لواجبات البيتية ، التقارير مشـــاريع عمل ، الزيارات الميدانية ، المناقشـــات	% 60	% 10 امتحان نصف الفصل
		يعود تقسيم الدرجات الى التدريسي		
				% 50 الامتحان النهائي
		يشترط على الطالب الحصول على 35% من التقييم التكويني (14 درجة) لكي يسمح له باداء الامتحان النهائي		

كما باشر قسم الهندسة الميكانيكية بالعمل وفق نظام بولونيا و اعتبارا من العام الدراسي 2023-2024 مما يتطلب تغيير الية التقييم و توزيع الدرجات و فقا للجدول أعلاه.

التدريب الصيفي :

من ضمن متطلبات الدراسة هي اجتياز الطلبة فترة التدريب الصيفي في إحدى الدوائر أو الشركات التخصصية التي يمكن تطوير مهارة الطلبة ليكون بمحك مباشر مع الحياة العملية حيث يتم انتقاء أماكن تدريب مناسبة لتلاءم تخصصات الكلية ويعتبر التدريب الصيفي متطلب أساسي لانتقال الطلبة الناجح من الصف الثالث إلى الصف الرابع وبخلافه فانه يتوجب على الطلبة التدريب في السنة القادمة ليضمن انتقاله إلى الصف الرابع والملحق (م 5 -1-2) يبين استمارة تقييم التدريب الصيفي.

مشاريع التخرج:

يعتبر مشروع التخرج إحدى المتطلبات اللازم تلبيتها خلال السنة الأخيرة من الدراسة ويتوجب على الطلبة إكماله ومناقشته والنجاح به من الدور الأول وإلا فانه سيضطر إلى إعادة السنة الدراسية لتغطية المشروع الهندسي واستكماله بالشكل الأمثل. يتم مناقشة الطلبة من قبل لجان تضم عددا من أعضاء الهيئة التدريسة وحسب خصص كل مشروع. والملحق (م 4-1) يبين استمارة تقييم مشاريع الطلبة .

8. المختبرات والبنى التحتية

تشمل المختبرات:

- مختبر الديناميكا الحرارية
- مختبر المواد
- مختبر الميكانيك التطبيقي

- مختبر التكييف والتبريد
- مختبر المكائن والقدرة

تحليل القوة:

- توفر مختبرات أساسية تدعم مخرجات التعلم.

التحديات:

- الحاجة لتحديث معدات المختبرات.
- الحاجة لبرامج محاكاة هندسية حديثة.

توافق مع معايير:

- ABET Criterion 7
- NBA Infrastructure
- IQAالبيئة التعليمية

9. الحوكمة والجودة

يعتمد القسم على لجان فعّالة تشمل:

- لجنة ضمان الجودة
- لجنة الإرشاد
- لجنة الامتحانات
- لجنة التطوير والمناهج

آليات ضمان الجودة:IQA

- تقارير تقييم المقررات.
- استبانات الطلبة.
- اجتماعات مجلس القسم.
- تتبع مؤشرات الأداء.

توافق مع معايير:

- ABET Criterion 8
- NBA Governance
- IQAنظام الجودة الداخلي

10.البحث العلمي وخدمة المجتمع

الأنشطة البحثية:

- نشر بحوث علمية.
- إشراف على مشاريع تطبيقية في الصناعة.

خدمة المجتمع:

- استشارات هندسية.
- دورات تدريبية للمهندسين.
- دعم مشاريع التنمية المحلية.

توافق مع معايير:

- NBA R&D
- IQAخدمة المجتمع

11. نقاط القوة

1. كادر تدريسي ذو خبرة.
2. منهاج شامل ومتوازن.
3. مختبرات أساسية تغطي المنهاج.
4. تفاعل عالي بين التدريسيين والطلبة.

12.التحديات

1. نقص في التجهيزات الحديثة.
2. عدم كفاية الموارد المالية.
3. زيادة أعداد الطلبة.
4. محدودية التعاون مع الصناعة.

13.خطة التحسين المستقبلي

على المدى القريب:

- تحديث مختبرات الطاقة والمواد.
- زيادة الدورات التدريبية للتدريسيين.
- تفعيل التدريب الصيفي في المؤسسات الصناعية.

على المدى المتوسط:

- تطوير برامج دراسات عليا.
- إدخال برمجيات محاكاة متقدمة.(ANSYS – SolidWorks – MATLAB)

على المدى البعيد:

- الحصول على اعتماد ABET رسميًا.
- إنشاء مركز بحثي للطاقة والأنظمة الحرارية.

تطوير الكادر الفني والإداري في القسم

يعتبر تطوير الكادر الفني والإداري في قسم الهندسة الميكانيكية أحد العناصر الأساسية لتعزيز جودة الأداء الأكاديمي وضمان فعالية العملية التعليمية. إذ يلعب الفنيون والموظفون الإداريون دوراً محورياً في دعم التدريسيين والطلبة، وفي تهيئة بيئة تعليمية وبحثية مستقرة وذات كفاءة عالية. وفي هذا الإطار، يعمل القسم على رفع مهارات وخبرات الكادر الفني والإداري من خلال إشراكهم في دورات تدريبية متخصصة تشمل مهارات تشغيل الأجهزة المختبرية وصيانتها، وأساليب السلامة المهنية، والتعامل مع البرمجيات الهندسية الحديثة. كما يتم تزويد الكادر الإداري بمهارات متقدمة في إدارة الوقت، والعمل المكتبي، واستخدام الأنظمة الإدارية الإلكترونية لضمان دقة الإجراءات وسرعة إنجاز المعاملات.

ويحرص القسم على توفير بيئة عمل داعمة ومحفزة للكادر الفني والإداري، من خلال تشجيعهم على المشاركة في الندوات وورش العمل داخل الكلية وخارجها، ومنحهم فرصاً للتطوير المهني المستمر، فضلاً عن توزيع المهام بطريقة تضمن وضوح المسؤوليات ورفع مستوى الإنتاجية. ويسهم هذا الاهتمام في تعزيز قدرة الكادر على مواكبة التحديثات التقنية والإدارية، وتحسين جودة الخدمات المقدمة للطلبة والتدريسيين، بما يدعم أهداف القسم ويحقق معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي.

ت	اسم الموظف	التحصيل العلمي	التخصص
1.	م. يوسف احمد إبراهيم	بكالوريوس	هندسة مدني
2.	م. محمد صالح أحمد	بكالوريوس	هندسة ميكانيك
3.	م. خطاب سلطان عبدالله	بكالوريوس	هندسة بيئة
4.	م. آيسن عناد حميد	بكالوريوس	هندسة زراعة
5.	م. عبدالرحمن كتاب حمد	دبلوم عالي	هندسة مدني
6.	م. خلف علي خلف	بكالوريوس	هندسة ميكانيك
7.	م. خالد نصيف باصي	بكالوريوس	هندسة كيمياوي
8.	جاسم محمد خلف	بكالوريوس	علوم حياة

نقاط القوة والضعف والفرص والتهديدات في محور التعليم والتعلم والتقييم

يُظهر قسم الهندسة الميكانيكية مجموعة من عناصر القوة التي تعزز جودة العملية التعليمية، حيث تتوفر قاعات دراسية مناسبة من حيث المساحة والتهوية والتكييف ومستلزمات إلقاء المحاضرات، إضافة إلى وجود قاعدة بيانات دقيقة عن أعداد الطلبة وتوزيعهم بحسب الجنس والمراحل الدراسية والبرامج الأكاديمية. كما يمتلك القسم مختبرات وأجهزة تحقق متطلبات التجارب العلمية، إلى جانب كوادر تدريسية تغطي مفردات المقررات الدراسية. وتتوفر كذلك وسائل تعليمية حديثة وأجهزة حاسوب، فضلاً عن مكتبة التعليم المجاني التي تدعم الطلبة في مسيرتهم العلمية. ويُعد المستوى العلمي للطلبة المقبولين عبر القبول المركزي جيداً، ويحرص القسم على تنظيم سفرات علمية وترفيهية وحفلات استقبال وتوديع للطلبة.

أما نقاط الضعف فتتمثل في محدودية الطاقة الاستيعابية للقسم مقارنة بزيادة أعداد الطلبة المقبولين، إضافة إلى تأثير قوانين الاستضافة والنقل على انسيابية العمل. كما يؤدي تأخر نتائج القبول المركزي إلى عدم تحقيق المدة الدراسية المطلوبة لطلبة المرحلة الأولى. ويظهر تفاوت في مستويات الطلبة العلمية نتيجة اختلاف قنوات القبول، مما يؤثر في تطوير البرنامج التعليمي. كما يُلاحظ ضعف الاهتمام ببرنامج التدريب الصيفي سواء من قبل الطلبة أو الجهات المستضيفة.

وتتوافر للقسم عدة فرص، أهمها توجهات الوزارة نحو ترصين العملية التعليمية والالتزام بالتعليمات الامتحانية، إضافة إلى إمكانية قيام الجهات المختصة بوضع خطة لبناء قاعات دراسية جديدة. كما يمكن تطوير برنامج التدريب الصيفي عبر إيجاد مواقع تدريب متميزة مع متابعة دقيقة من التدريسيين. وتُعد الوعود بتعيين الطلبة الثلاثة الأوائل حافزاً إضافياً يعزز روح المنافسة.

في المقابل، تواجه العملية التعليمية بعض التهديدات مثل الحاجة لضبط آلية احتساب الدرجات لضمان العدالة بين جميع الطلبة، إضافة إلى تأثير الوضع الأمني على انتظام الدوام، وصعوبة التعيين بعد التخرج الذي يسبب الإحباط لدى الطلبة.

نقاط القوة والضعف والفرص والتهديدات في محور المناهج

يمتلك القسم مناهج راسخة لأساسيات التخصص، ويجري العمل على تحديثها بما ينسجم مع أحدث المقررات العالمية، مما يعزز ملاءمتها لسوق العمل. إلا أن هناك بعض نقاط الضعف مثل غياب آلية رسمية وواضحة لتقييم نواتج التعلم، ومركزية اللجنة القطاعية في تحديد المناهج وتطويرها، وضعف التواصل مع المناهج العالمية، إضافة إلى عدم القدرة على تحديث الكتب المنهجية بسبب غياب التخصيصات المالية.

وتبرز عدة فرص لتحسين المناهج، منها تعزيز الدعم المالي لبرامج تحديث المناهج، وإعداد استبيانات للطلبة، والاستفادة من مخرجات الطلبة الذين يدرسون في جامعات عالمية، إضافة إلى تطوير التواصل مع المؤسسات التعليمية الرصينة. بالمقابل، تتمثل التهديدات في مركزية وضع المعايير وآليات تقييم المقررات، وضعف التغطية المالية اللازمة لتطوير المناهج والبرامج الدراسية.

نقاط القوة والضعف والفرص والتهديدات في محور البحث العلمي

يتمتع القسم بزيادة واضحة في أعداد البحوث المنشورة في سنة التقويم مقارنة بالسنوات السابقة، إضافة إلى ارتفاع النشر في المجلات والمؤتمرات العالمية. كما يُشجع القسم على نشر مشاريع التخرج كبحوث علمية داخل العراق وخارجه، مع تفعيل تعليمات تعضيد البحوث ووجود مجلة تخصصية داخل الكلية تُسهم في دعم الباحثين.

وتتضمن نقاط الضعف غياب التخصيصات المالية اللازمة للبحث العلمي، وضعف البنية التحتية للمختبرات، وغياب خطة بحثية مرتبطة باحتياجات السوق. كما أن ضعف المشاركة في المؤتمرات ونقص فرق البحث العلمي يقلل من فرص التطوير، إضافة إلى محدودية التدريب الموجه للتدريسيين.

وتُعد تفعيل اتفاقيات التوأمة مع الجامعات العالمية فرصة مهمة لتطوير البحث العلمي، بينما يمثل غياب استراتيجية واضحة، وضعف المشاركة في المؤتمرات، وانعدام فرص التدريب تهديداً لمسيرة البحث العلمي.

استراتيجيات التحسين في القسم

يعتمد القسم مجموعة من الاستراتيجيات الهادفة إلى تحسين أداءه، منها استثمار الكادر الفني في الأعمال الإدارية، وإنشاء قواعد بيانات دقيقة لحفظ المعلومات والإحصاءات. كما يعمل على ابتعاث تدريسيين للدراسات العليا لسد النقص في حملة الدكتوراه، وتشجيع نشر البحوث العلمية للحصول على الألقاب الأكاديمية. ويتم تعزيز التطور العلمي من خلال الاشتراك في المكتبة الافتراضية وتشجيع زيارة معارض الكتب، إضافة إلى اختيار الكفاءات للمؤتمرات والندوات. كما يعمل القسم على إيجاد حلول لمشكلة تأخر نتائج القبول، وتطوير المناهج بنسبة لا تتجاوز 20%. ويركز أيضاً على تنظيم اجتماعات دورية، وتفعيل التواصل الداخلي عبر البريد الإلكتروني.

توصيات تحسين عمل القسم

يتطلب تحسين الأداء توفير درجات وظيفية متنوعة، وإصدار ضوابط مركزية ثابتة لتجنب التغيرات المستمرة. كما يُوصى بزيادة الأبنية من قاعات ومختبرات، وتعيين الطلبة الثلاثة الأوائل لتحفيز التفوق العلمي. ومن المهم تقليل حالات النقل والاستضافة غير الضرورية، وتوفير مصادر طاقة بديلة لضمان استمرارية العملية التعليمية. كما يُوصى بزيادة التخصيصات المالية الخاصة بالمناهج والإيفادات العلمية.

ملحق يوضح بعض التوثيقات المهمة في تقييم الذاتي للقسم

جامعة تكريت
كلية هندسة الشرقاط
قسم الهندسة الميكانيكية
تقرير التقييم الذاتي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة تكريت
كلية هندسة الشرقاط
شعبة الشؤون الادارية
وحدة الموارد البشرية

MINISTRY OF HIGHER EDUCATION AND
SCIENTIFIC RESEARCH
TIKRIT UNIVERSITY
ENGINEERING COLLEGE - ALSHIRQAT
ADMINISTRATIVE DIVISION
HUMAN RESOURCES UNIT

العدد: (٧ / ١٨ / ٥١ - ٧) استثمار الطاقة النظيفة طريقنا نحو التنمية التاريخ: ٢٠٢٥/٩/٢٨

أمـــر إداري

بناءً على مقتضيات مصلحة العمل , واستناداً للصلاحيات المخولة لنا تقـــــــــرر:

اولاً: تشكيل لجنة الاشراف ومتابعة طلبة الأقسام الداخلية من السادة المدرجة اسمائهم ادناه .

ت	الاســـم	الصفة
١.	أ.د. خميس خلف حسن	رئيساً
٢.	أ.م.د اياد عطية عبدالكافي	عضواً
٣.	م.د. حميد حسين سعدون	عضواً
٤.	م.د عبدالرزاق محمد صالح	عضواً
٥.	م.م أحمد جاسم شهاب	عضواً
٦.	م.م احمد سعد نامس	عضواً
٧.	م.م وطبان ابراهيم محمود	عضواً
٨.	م.م عدنان علي عبدالله	عضواً
٩.	م.م سرى حمد فرج	عضواً
١٠.	م.م عبدالله عيسى صبح	عضواً
١١.	م.د احمد ابراهيم فرحان	عضواً
١٢.	م.م عمر صالح علي	عضواً
١٣.	نورس بشير عداي	عضواً
١٤.	م.م مصطفى يوسف علي	عضواً
١٥.	م.م عبدالله احمد علوان	عضواً

ثانياً: ينفذ امرنا من تاريخ صدوره أعلاه.

أ.د. خميس خلف حسن
عميد الكلية
٢٠٢٥/٩/٢٨

نسخة منه الى:
- مكتب السيد العميد / للتفضل بالاطلاع ...مع التقدير.
- مكتب السيد معاون العميد للشؤون الادارية ... للتفضل بالاطلاع ...مع التقدير.
- الصادرة .

العراق - محافظة صلاح الدين . الشرقاط - ص.ب (٤٢)
Iraq - Salah al-Din Gov. Shirqat - PO Box (42)
www.coe.tu.edu.iq
eng.shirqat.coll@tu.edu.iq

جامعة تكريت
كلية هندسة الشرقاط
TU ENGINEERING COLLEGE - ALSHIRQAT

جمهورية العراق
التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة تكريت
كلية هندسة الشرقاط
شعبة الشؤون العلمية

Republic of Iraq
Ministry of Higher Education &
Scientific Research
Tikrit University
College of Engineering - Al Shirqat
Scientific Affairs Division

العدد: ش ع (٨ ٢٨٤) استثمار الطاقة النظيفة طريقنا نحو التنمية المستدامة التاريخ: ٨/ ١٠ /٢٠٢٥

٧- خالد نصيف باصي عضواً
٨- خلف علي خلف عضواً
٩- جاسم محمد خلف عضواً
١٠- يوسف احمد إبراهيم عضواً

مع التقدير. ..

جامعة تكريت
كلية هندسة الشرقاط
قسم الهندسة الميكانيكية

أ.د. خميس خلف حسن
عميد الكلية
٢٠٢٥ / ١٠ / ٨١

نسخة منه إلى:
- مكتب السيد العميد / للتفضل بالاطلاع... مع التقدير.
- مكتب السيد معاون العميد للشؤون العلمية .
- قسم الهندسة الميكانيكية.
- الصادرة.

جمهورية العراق
التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة تكريت
كلية هندسة الشرقاط
شعبة الشؤون العلمية

Republic of Iraq
Ministry of Higher Education & Sclentific Research
Tikrit University
College of Engineering - Al Shirqat
Scientific Affairs Division

العدد: ش ع/ ٢٠٨٤) استمرار الطاقة النظيفة طريقنا نحو التنمية المستدامة التاريخ: / ١٠ / ٢٠٢٥

١٠-تشكيل لجنة استقبال الطلبة في قسم الميكانيك من الذوات المدرجة أسمائهم أدناه:

١- م.م احمد جاسم شهاب رئيساً
٢- م.م آية خضر عبد عضواً
٣- م.م عمر صالح علي عضواً
٤- جاسم محمد خلف عضواً
٥- خطاب سلطان عبدالله عضواً
٦- خالد نصيف باجي عضواً

تشكيل لجنة الارشاد التربوي في قسم الميكانيك من الذوات المدرجة أسمائهم أدناه:

١- م. ثابت جدوع شهاب رئيساً
٢- م.م احمد جاسم ش عضواً
٣- م.م عمر صالح علي عضواً
٤- يوسف احمد إبراهيم عضواً
٥- خلف علي خلف عضواً
٦- خالد نصيف باجي عضواً
٧- جاسم محمد خلف عضواً
٨- ايسن عناد حميد عضواً

١٢-تشكيل لجنة صيانة أجهزة مختبرية من الذوات المدرجة أسمائهم ادناه:

١- أ.م.د حارث عبدالله علي رئيساً
٢- م.د عبدالرزاق مجد صالح عضواً
٣- أ.م.د مبارك حمد عكلة عضواً
٤- م. ثابت جدوع شهاب عضواً
٥- خطاب سلطان عبدالله عضواً
٦- عبد الرحمن كتاب حمد عضواً

جامعة تكريت
كلية هندسة الشرقاط
قسم الهندسة الميكانيكية

العراق - محافظة صلاح الدين - الشرقاط - حي (١٢)
Iraq - Saladin Governorate - Shirqat - P.O Box (42)
www.coe.tu.edu.iq
engshirqat.coll@tu.edu.iq
٠٧٨٠١١١٨٥٩٠

جمهورية العراق
التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة تكريت
كلية هندسة الشرقاط
شعبة الشؤون العلمية

Republic of Iraq
Ministry of Higher Education & Scientific Research
Tikrit University
College of Engineering - Al Shirqat
Scientific Affairs Division

العدد: ش ع /(٢٠٧) استمار الطاقة النظيفة طريقنا نحو التنمية المستدامة التاريخ ٧/ ١٠ /٢٠٢٥

٤- تشكيل لجنة تطوير المختبرات في قسم الميكانيك من الذوات المدرجة أسمائهم أدناه:

١- أ.م.د حارث عبدالله علي — رئيساً
٢- أ.م.د مبارك حمد عكلة — عضواً
٣- عبد الرحمن كتاب حمد — عضواً
٤- يوسف احمد إبراهيم — عضواً
٥- خطاب سلطان عبدالله — عضواً
٦- خلف علي خلف — عضواً

٥- تشكيل لجنة الدراسات والتخطيط في قسم الميكانيك من الذوات المدرجة أسمائهم أدناه:

١- أ.م.د حارث عبدالله علي — رئيساً
٢- أ.م.د. [illegible] احمد — عضواً
٣- م.د. [illegible] — عضواً
٤- م. ثابت جدوع شهاب — عضواً
٥- م.م آية خضر عبد — عضواً
٦- جاسم محمد خلف — عضواً

٦- تشكيل لجنة التدريب الصيفي في قسم الميكانيك من الذوات المدرجة أسمائهم أدناه:

١- م.د عبد الرزاق مجد صالح — رئيساً
٢- م.د حميد حسين احمد — عضواً
٣- م.م عبد الله عيسى صبح — عضواً
٤- م.م مجد عمار — عضواً
٥- ايمن عناد حميد — عضواً
٦- خالد نصيف ياصي — عضواً
٧- يوسف احمد ابراهيم — عضواً

العراق - محافظة صلاح الدين - الشرقاط - حي (١٢)
Iraq - Salah al-Din Gov. - Shirqat - PO Box (42)
www.coe.tu.edu.iq
eng.shirqat.coll@tu.edu.iq
٠٧٨٠١١٦١٨٩١٠

جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة تكريت
كلية هندسة الشرقاط
شعبة الشؤون العلمية

Republic of Iraq
Ministry of Higher Education & Scientific Research
Tikrit University
College of Engineering - Al Shirqat
Scientific Affairs Division

العدد: ش ع (٣٤٨) استثمار الطاقة النظيفة طريقنا نحو التنمية المستدامة التاريخ: ٢٠/ ١٠ /٢٠٢٥

امر اداري

بناءً على مقتضيات مصلحة العمل، واستناداً للصلاحيات المخولة لنا تقرر تشكيل اللجان الخاصة بقسم **الهندسة الميكانيكية للدراسة (الصباحية والمسائية) للفصل الدراسي الأول /** للعام الدراسي **(٢٠٢٥-٢٠٢٦)**

وكما يلي:

١- تشكيل لجنة تطوير المناهج في قسم الميكانيك من الذوات المدرجة أسمائهم أدناه:

١- أ.م.د اياد مجد احمد رئيساً
٢- أ.م.د احمد قيس عبدالله عضواً
٣- م.د عبد الرزاق مجد صالح عضواً
٤- م.د مهند كامل راضي عضواً

٢- تشكيل لجنة الغيابات في قسم الميكانيك من الذوات المدرجة أسمائهم أدناه:

١- م.م احمد جاسم شهاب رئيساً
٢- م.م نورس بشير عداي عضواً
٣- المهندس خلف علي خلف عضواً
٤- خالد نصيف باصي عضواً
٥- جاسم مجد خلف عضواً

٣- تشكيل لجنة الجودة في قسم الميكانيك من الذوات المدرجة أسمائهم أدناه:

١- م.م عبد الله عيسى صبح رئيساً
٢- م.م نورس بشير عداي عضواً
٣- م.م عمر صالح علي عضواً
٤- عبد الرحمن كتاب حمد عضواً
٥- خطاب سلطان عبدالله عضواً

جامعة تكريت
كلية هندسة الشرقاط
قسم الهندسة الميكانيكية

العدد: ٩٢٩
التاريخ: ٧ /١٢/ 2025

امر اداري

بناءً على مقتضيات مصلحة العمل واستناداً للصلاحيات المخولة لنا تقرر :

اولاً: تكليف السادة المدرجة أسمائهم ادناه بإدارة تطبيق المنصة (sis) الخاص بقسم الهندسة الميكانيكية.

1- أ.م.د حارث عبدالله علي رئيساً
2- م.د عبدالرزاق محمد صالح عضواً
3- م.د حميد حسين احمد عضواً
4- م.م نورس بشير عداي عضواً
5- م.م عبدالله عيسى صبح عضواً

ثانياً : ينفذ امرنا من تاريخ صدوره أعلاه.

أ.م.د حارث عبد الله علي
رئيس قسم الهندسة الميكانيكية
2025 /12/ 2

نسخة منه الى/
-مكتب السيد العميد المحترم. للاطلاع ...مع التقدير.
-السيد مقرر القسم... للمتابعة... مع التقدير.
-الصادرة.

١

الهيكل التنظيمي لكلية هندسة الشرقاط

مجلس الكلية			
عميد الكلية	الاقسام	الشعب	الوحدات
	–	شعبة التدقيق شعبة الاعلام لجنة الترقيات العلمية المجلة العلمية شعبة المكتب الاستشاري	مكتب العميد الوحدة الامنية الادارة الالكترونية المخزن الكيمياوي مكتب امانة المجلس
	المعاون الاداري	شعبة الشؤون الادارية والمالية الشعبة القانونية شعبة الخدمات شعبة الصيانة شعبة الاليات شعبة الحدائق شعبة التربية الرياضية	وحدة مكتب المعاون الاداري وحدة الموارد البشرية وحدة الحسابات وحدة الاضابير وحدة الملاك وحدة الارشيف وحدة المخازن
	المعاون العلمي	شعبة الشؤون العلمية شعبة الدراسات والتخطيط ضمان الجودة والاداء الجامعي شعبة الدراسات العليا شعبة التسجيل شعبة المكتبة	وحدة مكتب المعاون العلمي وحدة البعثات والعلاقات الثقافية وحدة الارشاد التربوي وحدة تسويق النتاجات العلمية وحدة التاهيل والتوظيف والمتابعة
	الهندسة الكهربائية	مقرر القسم	وحدة مكتب رئيس القسم وحدة مجانية التعليم وحدة المختبرات
	الهندسة الميكانيكية	مقرر القسم	وحدة مكتب رئيس القسم وحدة مجانية التعليم وحدة المختبرات وحدة الورش

جمهورية العراق
التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة تكريت
كلية هندسة الشرقاط
شعبة الشؤون العلمية

Republic of Iraq
Ministry of Higher Education &
Scientific Research
Tikrit University
College of Engineering - Al Shirqat
Scientific Affairs Division

جامعة تكريت 1434 2013
كلية هندسة الشرقاط
TU - ENGINEERING COLLEGE - ALSHIRQAT

العدد: ش ع (٢٧٩) استثمار الطاقة النظيفة طريقنا نحو التنمية المستدامة التاريخ: ٢٠٢٥/١٠/٢٢

مشاريع تخرج قسم الميكانيك المرحلة الرابعة الدراسة الصباحية للعام الدراسي ٢٠٢٥/٢٠٢٦

ت	التدريسي	اسم المشروع باللغة العربية	اسم المشروع باللغة الإنكليزية	اسم الطالب
١	ا م.د حارث عبدالله علي	مقطع عرضي ناقل حركة بنظام سي في تي	Cross section of a CVT transmission	عمار ياسر عويد حسن يونس نكاد
٢	م .د عبدالرزاق محمد صالح	تصميم طباخ شمسي	Solar cooker design	نوفل محمد دخيل تبارك صفاء ابراهيم
٣	م .د عبدالرزاق محمد صالح	تصميم نفق هوائي لقياس مقاومة الاجسام الهوائية	Wind tunnel design to measure the resistance of airborne objects	المغيرة محمد خليف علي حسن محمد
٤	م د مهند كامل راضي م	محاكاة تأثير اتجاه تيارات الهواء على اداء المبدد الحراري في الاجهزة الالكترونية	Simulation of air flow direction on thermal performance of electronic cooling heat sink	اوس نوفل بشير فهد يحيى صالح
٥	ا م .د مبارك حمد عكلة	تصميم آلة لفرم أغصان الشجر وتحويلها الى نشارة	Design of a machine for grinding dry tree branches into sawdust	عمر ناصر احمد المثنى عبدالله جميل
٦	ا م .د مبارك حمد عكلة م.م مروى محمود عبد	تصميم آلة لانتاج قطع بلاستيكية منزلية من القناني البلاستيكية المستعملة	Design a machine to produce household plastic parts from used plastic bottles	معتز محمود عبدالله فاروق احمد ثلج
٧	م د حميد حسين احمد	دراسة تأثير المعاملة الحرارية على الخصائص الميكانيكية للمونة الحرارية المستعملة في تغليف افران الصهر	Study of the effect of heat treatment on the mechanical properties of refractory mortar used in smelting furnace coating	سرمد عبدالله عزيز محمد علي عبدالصاحب
٨	أ.م.د احمد قيس عبدالله	دراسة تأثير مستوى الاستقطاب على اللوح الشمسي	Study the effect of polarization level on the solar panel	فندي فارس خلف نور خالد طلب
٩	م د احمد إبراهيم فرحان	تحسين أداء المقطر الشمسي من خلال تطبيقات المواد النانوية	Enhancing the performance of solar stills through the application of nanomaterial	احمد طيب ياس يحيى محمد احمد
١٠	ا.م.د احمد قيس عبدالله م.م آية خضر عبد	تصميم وتنفيذ نظام زراعة مائية ذكي باستخدام تقنيات التحكم الالي	Design and implementation of a smart hydroponic system using automated control techniques	عبدالعزيز احمد حدو
١١	أ.م.د اياد محمد احمد م.م نورس بشير عداي	تأثير سرعة القطع ومعدل التغذية على البلى في أدوات التشغيل	The effect of cutting speed and feed rate on tool wear	عبدالله باسل إبراهيم حكم محمد رومي
١٢	أ.م.د اياد محمد احمد	تحليل الاهتزازات في الماكينات وتأثيرها على دقة التصنيع	Vibration Analysis in Machines and its Impact on Manufacturing Accuracy	حارث محمود حمادة تيسير حارث عبدالله
١٣	أ.م.د علاء يوسف علي	تحضير الأغشية النانوية ذاتية التنظيف	Preparation of self-cleaning nanomembranes	

جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة تكريت
كلية هندسة الشرقاط
شعبة الشؤون العلمية

Republic of Iraq
Ministry of Higher Education &
Scientific Research
Tikrit University
College of Engineering - Al Shirqat
Scientific Affairs Division

العدد: ش ع (٩٠٢) استثمار الطاقة النظيفة طريقنا نحو التنمية المستدامة التاريخ: ٢٠٢٥/١٠/ ٢٠

أمر إداري

بناءً على مقتضيات مصلحة العمل، واستناداً للصلاحيات المخولة لنا تقرر:

اولاً :- توزيع بحوث التخرج لطلبة المرحلة الرابعة للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦ على السادة المشرفين في قسم الهندسة الكهربائية وحسب كتابهم ذي العدد (١٥٢ في ١ / ١٠ / ٢٠٢٥) وفي قسم الهندسة الميكانيكية وحسب كتابهم ذي العدد (٤٣٣ في ٢٠ / ١٠ / ٢٠٢٥)، وكما موضح في الجدول المرفق طياً.

ثانياً:- ينفذ امرنا هذا من تاريخ صدوره اعلاه.

المرفقات:
- جدول ببحوث التخرج من قسم الهندسة الكهربائية للدراستين الصباحية والمسائية.
- جدول ببحوث التخرج من قسم الهندسة الميكانيكية للدراستين الصباحية والمسائية.

مع التقدير...

ا.م.د خميس خلف حسن
العميد
٢٠٢٥/ ١٠ /

نسخة منه الى///
- مكتب السيد العميد / للتفضل بالاطلاع ...مع التقدير.
- مكتب السيد معاون العميد للشؤون العلمية.
- رئاسة قسم الهندسة الكهربائية.
- رئاسة قسم الهندسة الميكانيكية.
- الصادرة.

جامعة تكريت
كلية هندسة الشرقاط
قسم الهندسة الميكانيكية
تقرير التقييم الذاتي

INISTRY OF HIGHER EDUCATION AND
SCIENTIFIC RESEARCH
TIKRIT UNIVERSITY
ENGINEERING COLLEGE - ALSHIRQAT
SCIENTIFIC AFFAIRS DIVISION

ة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة تكريت
كلية هندسة الشرقاط
شعبة الشؤون العلمية

العدد: (٧ / ١٨ / ٢٣٨)استثمار الطاقة النظيفة طريقنا نحو التنمية المستدامة التاريخ: ١٦/ ٥ /٢٠٢٣

الصادر

امر اداري

بناء على مصلحة العمل واستناداً للصلاحيات المخولة لنا تقرر:-

اولاً:- تشكيل لجنة مركزية من الذوات المدرجة اسمائهم ادناه لمتابعة تطبيق نظام بولونيا

١- ا.م.د خميس خلف حسن رئيساً

٢- ا.د عبداللطيف احمد جاد الله عضواً

٣- ا.م.د اياد عطية عبد الكافي عضواً

٤- م.د حارث عبدالله علي عضواً

٥- م.د عبدالرزاق محمد صالح عضواً

ثانياً:- ينفذ امرنا هذا من تاريخ صدوره اعلاه.

ا.م . د. خميس خلف حسن
العميد/وكالة
١٦ / ٥ /٢٠٢٣

نسخة منه الى:
- مكتب السيد العميد / للتفضل بالاطلاع ...مع التقدير.
- مكتب السيد معاون العميد للشؤون العلمية ... للتفضل بالاطلاع ...مع التقدير.
- الصادرة.

العراق - محافظة صلاح الدين . الشرقاط - ص.ب (٤٢)
Iraq - Salah al-Din Gov. Shirqat - PO Box (42)
www.coe.tu.edu.iq
eng.shirqat.col@tu.edu.iq
0770
0771