



## تقرير التقييم الذاتي لقسم الهندسة الكهربائية

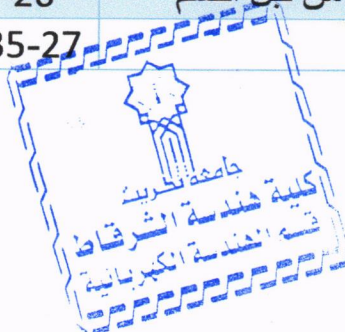
للعام الدراسي 2024-2023

- 1..م. م. عبد القادر علي حسن (رئيس اللجنة)
2. م. م. عدنان علي عبد الله
3. م. م. وطبان ابراهيم محمود
4. م. مهندس. محمد ناهض عبد الله





الصفحة	المحتوى	الفقرة
11-5	المقدمة	1
5	نبذة تاريخية	1-1
6	الاستراتيجيات	2-1
8	العوامل التي ساهمت في نجاح القسم	3-1
9	العوامل التي تحول دون تطور وتقدم القسم	4-1
10	مقترحات دور الادارة في معالجة المشاكل والسلبيات	5-1
11	رصد تنفيذ الاستراتيجيات والسياسات الاكاديمية والادارية	6-1
15-12	تنظيم وإدارة القسم	2
12	إدارة القسم	1-2
12	الهيكل الإداري	2-2
13	ملاحظات من الهيكل التنظيمي	3-2
14	معلومات الاتصال بالكلية واقسامها	4-2
14	تقييم اداء القسم لخطته الخاصة والخطة الاستراتيجية للجامعة	5-2
14	تقييم فعالية التنظيم الاداري للكلية والممارسات الغير رسمية	6-2
15	تقييم التفاعل بين عمادة الكلية والهيكل الجامعية الاخرى	7-2
18-16	الاهداف التعليمية للبرنامج	3
16	رؤية قسم الهندسة الكهربائية	1-3
16	رسالة قسم الهندسة الكهربائية	2-3
16	مهمة قسم الهندسة الكهربائية	3-3
17	اهداف قسم الهندسة الكهربائية	4-3
26-18	الموظفون والمرافق	4
18	الهيئة التدريسية	1-4
25	سبل تطوير الموظفين في القسم	2-4
25	مشاركات الموظفين في أنشطة التطوير المهني	3-4
26	تقييم كفاية الموارد البشرية وفعالية استخدامها من قبل القسم	4-4
35-27	التعليم والتعلم والتقييم	5





27	برامج التعليم في القسم	1-5
31	نتائج تقييم التعليم والتعلم (التحقق من نواتج التعلم)	2-5
31	الاستبيانات والاستعلامات	3-5
34	الطلبة	4-5
35	نماذج الاسئلة الامتحانية	5-5
36-35	مخرجات التعلم	6
35	سرد بالتفصيل مخرجات التعلم في القسم	1-6
36	رسم خريطة لمخرجات التعلم ومقارنتها بالاهداف المحددة	2-6
38-37	المناهج	7
37	تفاصيل البرامج والمناهج المعتمدة	1-7
37	ملائمة مناهج الاقسام العلمية مع مخرجات التعلم	2-7
37	نوعية التعلم ومعايير منح الشهادات	3-7
38	تحسين المناهج الدراسية	4-7
38	تجانس وتماسك البرامج من الناحية الاكاديمية	5-7
47-38	البحث العلمي	8
38	ستراتيجية البحث العلمي في القسم	1-8
43	متطلبات استراتيجية البحث العلمي	2-8
44	تقييم النشاط البحثي للقسم	3-8
47	مستوى التخصيصات المالية للبحث ونتاجية البحث العلمي	4-8
47	مستوى انخراط القسم بالانشطة المجتمعية	5-8
47	تقييم اداء القسم من خلال دعم طلبة الدراسات العليا	6-8
48-47	الجودة والتحسين	9
47	ضمانات جودة الخدمة التعليمية ومعايير الشهادات الأكاديمية	1-9
48	رصد عمليات تطبيق معايير الجودة في الاقسام	2-9
48	التحسينات في القسم	3-9
48	مشاركات التدريسين	4-9
49-48	خدمات الدعم	10
48	البنى التحتية في القسم	1-10



والمساهمة بشكل او بأخر في الاستشارة والتصميم والاشراف والمتابعة لمشاريع الدولة والمجتمع وخدمة الصالح العام.

8 - يقع قسم الكهرباء مقابل كلية الهندسة داخل حرم كلية هندسة الشرجات الواقعة في قضاء الشرجات شمالي محافظة صلاح الدين و التي تعد احدى كليات جامعة تكريت.

- يقود العملية التربوية في القسم كادر تدريسي يصل عددهم الى (17) تدريسي بين أستاذ مساعد ومدرس ومدرس مساعد وموظفين يصل عددهم الى (5) موظف .

- يحتوي القسم على (10) مختبرات وورشنة فنية واحدة والتي جهزت بأحدث المكنات والاجهزة العلمية من اجل تعزيز الجانبين النظري والتطبيقي لدى الخريجين . - بلغ مجموع الطلبة الذين تخرجوا من القسم منذ التأسيس الى حد العام الدراسي 2023-2024 (8) طالب للدراسات الاولية وهي اول دفعة يتم تخرجها .

## 1-2 الاستراتيجيات

### 1-2-1 استراتيجية التعليم

استراتيجية التعليم في كلية هندسة الشرجات - جامعة تكريت تتضمن النقاط التالية:

- بدأ العمل في هذه السنة الدراسية 2023-2024 على تطبيق نظام بولونيا
- عرض مفردات المقرر الدراسي على الطلاب.
- تحديد مواعيد الواجبات المنزلية وتنظيمها بشكل منتظم.
- تحديد مواعيد الامتحانات الفصلية والنهائية.

- إعلام الطلاب عن كيفية احتساب الدرجات خلال الفصل الدراسي ونتائجهم الامتحانية.
- توجيه الطلاب إلى الكتب المنهجية والكتب المساعدة اللازمة من خلال استبيانات للسنوات السابقة، بهدف تحسين المنهج وأداء المدرسين ورفع مستوى الطلاب.

### 1-2-2 استراتيجية التعلم

في كلية هندسة الشرقاط - جامعة تكريت، تتبنى الكلية استراتيجية تعليمية تركز على عدة جوانب مهمة:

- تُعنى الكلية بتحفيز الطلاب وإبراز قدراتهم الذاتية، كما تهتم بتشجيعهم على تطوير أنفسهم.
- يتم استخدام وسائل حديثة في عرض المحاضرات بشكل شيق، لجعل عملية التعلم أكثر جاذبية وفعالية.
- تُشجع المناقشات المستمرة ويتم اشراك جميع الطلاب فيها، مما يسهم في تبادل الأفكار والآراء وتحفيز التفاعل الفعال.
- تسعى الكلية إلى عدم التمييز بين الطلاب والطالبات، وتعمل على إنشاء مجموعات توافقية في المختبرات تضم كلا الجنسين، لتعزيز التفاعل والتعاون بين الطلاب.

- يتم إعداد المحاضرات بعناية من قبل أعضاء هيئة التدريس، مع تغطية جميع جوانب الموضوع بشكل شامل ولائق.
- تُستخدم أساليب تدريس متطورة خلال المحاضرات، مع مشاركة الطلاب في المناقشات لتعزيز فهمهم وتحفيزهم.
- يتم إعلام الطلاب بدرجاتهم ومناقشتها معهم بشكل دوري، مع التركيز على دراسة الأخطاء والنجاحات لتحسين أدائهم.
- تُعزز الكلية دور الإرشاد التربوي وتبني روابط التعاون والمحبة بين الطلاب وبين أعضاء هيئة التدريس، لتعزيز بيئة تعليمية مشجعة ومتعاونة.

### 3-2-1 استراتيجية البحث العلمي

#### 1-3-2-1 بحوث الطلبة

الإجراءات المتبعة في اعتماد وتنفيذ مشاريع تخرج الطلبة في كلية هندسة الشرقاط تتضمن تشكيل لجان في كل قسم، تقوم بتلقي ودراسة اقتراحات المشاريع المقدمة من قبل أعضاء هيئة التدريس.

بعد المصادقة عليها داخل القسم، يتم الإعلان عنها للطلبة للاختيار من بينها. يتم توزيع الطلبة على المشاريع والتدريسيين المعنيين للبدء في العمل عليها بجوانبها العملية والنظرية، مع تقديمها ومناقشتها أمام لجان مخصصة وفقاً لجدول زمني يحدده القسم. بعد ذلك، تُشكل لجنة رئيسية في إدارة الكلية، تقوم بدراسة وتصنيف أفضل ثلاثة أبحاث تخرج نُقدمها الأقسام. وتُكرم الأبحاث الفائزة بدعم مادي ومعنوي من قبل الإدارة العامة للكلية

### "1-2-3-4 بحوث التدريسيين"

تتم مراجعة جميع البحوث المقدمة من قبل أعضاء هيئة التدريس في الأقسام من خلال مناقشات مستفيضة في اجتماعات مجالس الأقسام، بإشراف اللجنة العلمية في كل قسم. بعد الموافقة عليها وتسجيلها ضمن الخطة البحثية للقسم، يتم تقديم الخطة البحثية إلى عمادة الكلية. وبعد ذلك، تقوم العمادة بتقديمها إلى الجهات المختصة، حيث يتم متابعة تنفيذ الخطة البحثية من قبل الشعبة العلمية واللجنة العلمية في عمادة الكلية. عند اكتمال البحوث، يقوم الباحث بنشرها في المجلة العلمية التي يختارها، ويتم ذلك على حسابه الخاص نظراً لقلّة التخصيصات المالية للتعزيز. يتم تقييم البحث علمياً من قبل المجلة التي يتم النشر فيها، ولا علاقة للكلية أو القسم في موضوع التقييم. تتنوع البحوث العلمية في الكلية وأقسامها بين:

- البحوث التي تسجل ضمن الخطة العلمية للأقسام والكلية.
- البحوث التي تتجز عن طريق التعاقد مع دوائر الدولة في المحافظة".

### 1-3 العوامل التي ساهمت في نجاح القسم